

مِنَ الشَّكِّ لِلْيَقِينِ

فِي ثَلَاثٍ وَثَلَاثِينَ

إعداد اسم ادرنلي

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	المقدمة
٦	البدايات الجديدة:
٦	١ - الخلاص .
٨	٢ - ضمان وتأکید الخلاص .
١٠	٣ - الطاعة .
١٢	٤ - سيادة الرب .
١٤	٥ - الكتاب المقدس .
١٦	٦ - الصلاة .
١٨	٧ - سُكنى الروح القدس .
٢٠	الاستمرار في الطريق:
٢٠	٨ - الكنيسة .
٢٢	٩ - حياة الشهادة .
٢٤	١٠ - عمل الروح القدس .
٢٦	١١ - النعمة، الإيمان والأعمال .

٢٨	١٢ -	غفران الله .
٣٠	١٣ -	المغفرة للآخرين .
٣٢	١٤ -	كُن تلميذًا .
٣٤	١٥ -	إنكار الذات .
٣٦	١٦ -	من هو يسوع؟
٣٨	١٧ -	الخوف .
٤٠	١٨ -	حرنا مع الشيطان .
٤٢	١٩ -	الانتصار .
٤٤	٢٠ -	التسبيح والشكر .
٤٦	٢١ -	معوّقات الصلاة .
٤٨	٢٢ -	إرشاد الرب .
٥٠	٢٣ -	الاختبارات والضيقات .
٥٢	٢٤ -	العناية الإلهية .
٥٤	٢٥ -	التأديب .
٥٦	٢٦ -	الكَرَم والعطاء .
٥٨	٢٧ -	المحبة .
٦٠	٢٨ -	التواضع .
٦٢	٢٩ -	الكرامة وعِزَّة النفس .
٦٤	٣٠ -	الصدق والاستقامة .
٦٦	٣١ -	قلبك .
٦٨	٣٢ -	لسانك .
٧٠	٣٣ -	المسيح الآتي .

المقدمة:

يقدم هذا الكتيب ثلاثة وثلاثين تمريناً تعليمياً بمواضيع مختلفة، يحتوي كل درس منها على ستة آيات. جميع هذه الآيات المختارة هي آيات أساسية للحياة المسيحية والشهادة. المادة يمكن أن تُستخدم للتأملات الخاصة، للتلمذة الفردية، أو ضمن مجموعات صغيرة. لقد قمت باقتباس هذا الأسلوب من التمارين من كتيب التلمذة «**Thirty Discipleship Exercises**» لخدمات **Billy Graham**، لأنني أعتقد أن المؤمن يحتاج أن يتعلم كيف يتكل على الروح القدس في تفسير الكتاب منذ المراحل الأولى (تم اقتباس فقط الأسلوب وليس المادة). بعد البحث لمدة ثلاث سنين، وجدت أن هذا الأسلوب الأنسب لبلادنا لأنه ينمي روح الإبداع والتحليل عند المؤمن ويكسر ظاهرة القبول التلقيني الذي نشأنا عليه، والذي يجعل التلميذ متكل على معلمة وليس على المعلم الأعظم، المسيح. إن التلميذ الناجح، بحسب رأيي، هو الذي يعمل على تعليم التلميذ كيف يحيى في علاقة صحيحة وقوية مع راعيهِ يسوع. وليس أن يكون كأنه هو الوسيط بين التلميذ والمسيح، فإن أراد أن يخدم التلميذ أفضل خدمة، يجب أن يختفي من بين المسيح وتلميذه الذي أتمنه عليه، ويحاول دائماً أن يشبك أيدي التلميذ بأيدي المسيح في كل مراحل التلمذة.

تناول موضوعاً لكل يوم على مدار ثلاثة وثلاثون يوماً. خذ على الأقل عشرون دقيقة كل يوم لأجل . . .

- قراءة الآيات روح الصلاة.
- ضع دائرة حول الكلمات المهمة في الجمل. وهذا سيساعدك على الاطلاع القريب على محتوى كل آية.
- أجب عن الأسئلة التي في أسفل الصفحة وعبّئ النموذج على نفس الكتيب. ربما تريد أن تستخدم ورقة خارجية أو دفتر خاص لهذا الغرض.
- إن دراسة الآيات ستعطيك نظرة على الحق الكتابي والادراك العملي لتطبيق ما تتعلمه على حياتك.
- احفظ الآية المعلمة النقطة في كل درس.
- دوّن على ورقة منفصلة جميع الأسئلة التي تخطر على بالك، لكي تتذكر أن تسألها لأحد المرشدين في كنيستك.

عندما تنهي هذه الدروس تستطيع أن تُعيدها ثانية. في المرة الثانية، افتح الكتاب المقدس على كل آية وانظر إلى المحتوى النصي للآية، أي قراءة كل الأصحاح التي أخذت منه هذه الآية، ودون ملاحظاتك التي تتعلمها من خلال الدرس.

٣- الدراسة ضمن مجموعات صغيرة:

الهدف الرئيسي لهذه الدروس من خلال المجموعات هو النقاش والاندماج والتدريب على التفكير، التحليل، وأيضًا الشركة من خلال التعرف على فكر الآخرين في المجموعة. مجموعة صغيرة أو «البدائيات الجديدة» يفضل أن تكون مكونة من عدد بين ٣-١٠ شخص يلتقون أسبوعيًا بشكل وُدي لدرس ونقاش كلمة الله (أذا أخذ التلميذ سلسلة المتابعات الروحية - حياة المحبة، بإمكانه البدء بالدرس الثامن مباشرة). القائد يسأل سؤالًا ليقود المجموعة إلى نقاشه، وذلك عن الدرس نفسه والذي يجب على كل واحد من المجموعة أن يكون قد أعدّه ودرسه بشكل مُسبق خلال الأسبوع (حسب دليل المعلم الذي يطلب من الناشر). يفضل أن يدرس التلميذ الآيات لأجل التحضير للأسبوع الذي يليه، ليس من هذا الكتيب بل من خلال الكتاب المقدس نفسه وذلك لكي يتعلم على فتحه.

- على كل مشترك أن يقوم باكتشاف كلمة الله عن طريق:
- وضع دائرة حول الكلمات الهامة في الآيات.
- الإجابة عن لماذا اختار هذه الكلمات أو العبارات.

- ومن خلال النموذج لدراسة آية الحفظ (المعلمة النقطية)، يجب أن يقوم الآتي:
- تعريف الكلمتان أم العبارتان الهامتان التي وضع دائرة حولهما.
- أن يحاول إعادة صياغة الآية لمعته الخاصة.
- إن يقترح التطبيق العملي لحياته اليومية، ويفضل أن يكون هذا التطبيق قرآنًا عمليًا واحدًا فقط، قرر أن يطبقه خلال ذلك الأسبوع.

هذا الكتيب من إعداد اسم أدرنلي معلم و احث للكتاب المقدس وخلفياته .

وأما عن الإرشادات العامة للمعلم أو التلميذ فمن الضروري أن تطلع عليها قبل أن تقوم باستخدام هذا الكتيب كمعلم، وإمكانك أن تطلبها واسطة البريد الإلكتروني:

info@alkanisa.com

ستجد هذا الكتيب أيضًا على موقع الكنيسة:

www.alkanisa.com

١- الخلاص

الخلاص هو التحرُّر من سلطان الخطية والشعور الذنب، هو الانتقال من الفساد إلى عدم الفساد. اطلع وتأمل في هذه الآيات، إلى أن تدرك كل يقين كم الله يحبك وأعطاك خلاصًا أكيدًا بالمسيح، فيه قد وُلدت داخل عائلة الله كأن له. أعرف كل يقين الآن أنك قد حصلت على الجنة، أي الحياة الأبدية.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

متي ١ : ٢١ « فَسَتَلِدُ أُنَا وَتَدْعُو اسْمَهُ يَسُوعَ (كلمة تعني مُخلص العبرية) لِأَنَّهُ يُخَلِّصُ شَعْبَهُ مِنْ خَطَايَاهُمْ. »

رومية ٥ : ٨ « وَلَكِنَّ اللَّهَ بَيْنَ مَحَبَّتِهِ لَنَا لِأَنَّهُ وَنَحْنُ مَعْدُ خَطَاةٍ مَاتَ الْمَسِيحُ لِأَجْلِنَا. »

أعمال ٤ : ١٢ « وَلَيْسَ أَحَدٌ غَيْرُهُ (غير يسوع) الْخَلَّاصُ . لِأَنَّ لَيْسَ اسْمَ آخَرَ تَحْتَ السَّمَاءِ ، قَدْ أُعْطِيَ بَيْنَ النَّاسِ ، هِ يَنْبَغِي أَنْ نَخْلُصَ . »

يوحنا ١ : ١٢ « وَأَمَّا كُلُّ الَّذِينَ قَبَلُوهُ (أي قبلوا المسيح كُخَلِّصَ) فَأَعْطَاهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا أَوْلَادَ اللَّهِ ، أَيِ الْمُؤْمِنُونَ اسْمِهِ (أن يسوع هو المخلص) ، ١٣ الَّذِينَ وُلِدُوا لَيْسَ مِنْ دَمٍ (حسب سلالة شعب معين، اليهودي) ، وَلَا مِنْ مَشِيئَةِ جَسَدٍ (بمشيئة الأوين) ، وَلَا مِنْ مَشِيئَةِ رَجُلٍ (امتياز من هو أوك) ، كُلٌّ مِنْ اللَّهِ . »

• يوحنا ٣ : ١٦ « لِأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى ذَلَّ ائْتَهُ الْوَحِيدَ (أي المسيح) لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ كُلُّ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ (تكون الجنة من نصيبه) . »

رؤيا ٣ : ٢٠ « (يقول المسيح) هَتَّنَدَا وَأَقِفْ عَلَى الْبَابِ وَأَقْرَعْ (اب قلبك) . إِنْ سَمِعَ أَحَدٌ صَوْتِي وَفَتَحَ الْبَابَ ، أَدْخُلْ إِلَيْهِ وَأَتَعَشَى مَعَهُ وَهُوَ مَعِي (أدخل في علاقة حميمة معه) . »

٢- في الآيات السابقة، ماذا نتعلم عن الخلاص؟ وكيف نَصْبِحُ أَوْلَادًا لِلَّهِ؟ (أجب باختصار).

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُسْتَعْمِدًا النَّمُودَجَ ، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١ - شاهد الآية :

٢ - أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣ - ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤ - كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢- ضمان وتأکید الخلاص

إن إحدی خدع الشيطان هي أن يجعل المؤمن يشك في خلاصه . معنى أن يكون لنا تأكيد خلاص هو أن نكون متأكدين ومتحررين من أي شك أننا إن مُتنا الآن سنذهب إلى الجنة والحياة الأبدية . تأمل في الآيات التالية التي ستعطيك انتصاراً على أية شكوك خصوص خلاصك .

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية :

١ بطرس ١: ٥ « أَنْتُمْ الَّذِينَ بِقُوَّةِ اللَّهِ مَخْرُوسُونَ، بِإِيمَانٍ، لِحَلَاصٍ مُسْتَعَدَّ أَنْ يُعْلَنَ فِي الزَّمَانِ الْأَخِيرِ (اليوم الآخر). »

يوحنا ١٠ : ٢٧ (المسيح هو الذي يتكلم) « حِرَافِي (أي المؤمنون بالمسيح) تَسْمَعُ صَوْتِي وَأَنَا أَعْرِفُهَا فَتَسْبَعُنِي . ٢٨ وَأَنَا أُعْطِيهَا حَيَاةً أَبَدِيَّةً (أدخلها الجنة) وَلَنْ تَهْلِكَ إِلَى الْأَدَمِ وَلَا يَخْفُفُهَا أَحَدٌ مِنْ يَدِي . »

• ١ يوحنا ٥ : ١١ « وَهَذِهِ هِيَ الشَّهَادَةُ (شهادة الله عن المسيح) : أَنْ اللَّهَ أَعْطَانَا حَيَاةً أَبَدِيَّةً، وَهَذِهِ الْحَيَاةُ هِيَ فِي أَنَّهُ (أي في المسيح) . ١٢ مَنْ لَهُ الْإِنْفُ فَلَهُ الْحَيَاةُ، وَمَنْ لَيْسَ لَهُ أَنْ اللَّهَ فَلَيْسَتْ لَهُ الْحَيَاةُ . ١٣ كَتَبْتُ هَذَا إِلَيْكُمْ أَنْتُمْ الْمُؤْمِنِينَ بِاسْمِ ابْنِ اللَّهِ لِكَيْ تَعْلَمُوا أَنْ لَكُمْ حَيَاةً أَبَدِيَّةً، وَلِكَيْ تُوْمِنُوا بِاسْمِ ابْنِ اللَّهِ . »

رومية ١٠ : ١٣ « لِأَنَّ كُلَّ مَنْ يَدْعُو اسْمَ الرَّبِّ يَخْلُصُ (أي يحصل على الجنة) . »

فيلبي ١ : ٦ « وَاتَّقَا هَذَا عَيْنَهُ أَنْ الَّذِي اتَّدَأَ فِيكُمْ عَمَلًا صَالِحًا (أي الله) يُكْمَلُ إِلَى يَوْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ (اليوم الآخر) . »

٢ تيموثاوس ١ : ١٢ « . . . لِأَنِّي عَالِمٌ بِمَنْ آمَنْتَ (عالم من هو يسوع) ، وَمَوْقِنٌ أَنَّهُ قَادِرٌ أَنْ يَحْفَظَ وَدِيْعَتِي (ومتأكد أنه قادر أن يحفظ نفسي، خلاصي) إِلَى ذَلِكَ الْيَوْمِ (اليوم الآخر) . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا تتكلم الآيات عن ضمان وتأکید الخلاص ؟ (أجب باختصار).

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٣- الطاعة

إن الله قد أعطانا الكتاب ليس فقط لكي نزيد معلوماتنا العقلية عنه، بل لكي تتغير حياتنا. فقط حينما نطبق الكلمة على حياتنا ونطيع الكتاب، نرى هناك تغييراً في حياتنا، مليئاً بالحياة الروحية التي تشبه المسيح.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

جامعة ١٢ : ١٣ « فَلَنَسْمَعْ خَتَامَ الْأَمْرِ كُلِّهِ : اتَّقِ اللَّهَ وَاحْفَظْ وَصَايَاهُ (طبق وصاياها) لِأَنَّ هَذَا هُوَ الْإِنْسَانُ كُلُّهُ . »

تثنية ٦ : ٥ « فَتُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ وَمِنْ كُلِّ قُوَّتِكَ . ٦ وَلِتَكُنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي أَنَا أَوْصِيكَ بِهَا الْيَوْمَ عَلَى قَلْبِكَ (أهم مكانة، لتعمل بها) »

• يوحنا ١٤ : ٢١ « (المسيح يتكلم) الَّذِي عِنْدَهُ وَصَايَايَ وَيَحْفَظُهَا (يطبقها) فَهُوَ الَّذِي يُحِبُّنِي وَالَّذِي يُحِبُّنِي يُحِبُّهُ أَيَّ وَأَنَا أَحِبُّهُ وَأُظْهِرُ لَهُ ذَاتِي . »

١ يوحنا ٢ : ٤ « مَنْ قَالَ قَدْ عَرَفْتَهُ وَهُوَ لَا يَحْفَظُ وَصَايَاهُ، فَهُوَ كَاذِبٌ وَلَيْسَ الْحَقُّ فِيهِ . » ٥ : ٣ « فَإِنَّ هَذِهِ هِيَ مَحَبَّةَ اللَّهِ : أَنْ نَحْفَظَ وَصَايَاهُ . وَوَصَايَاهُ لَيْسَتْ ثَقِيلَةً . »

يعقوب ٢ : ١٨ « لَكِنْ يَقُولُ قَائِلٌ : « أَنْتَ لَكَ إِيمَانٌ، وَأَنَا لِي أَعْمَالٌ ! » ارْنِي إِيمَانَكَ دُونَ أَعْمَالِكَ (إيمان خالي من طاعة الرب العملية) ، وَأَنَا أُرِيكَ أَعْمَالِي إِيمَانِي . . . ٢٦ لِأَنَّهُ كَمَا أَنَّ الْجَسَدَ دُونَ رُوحٍ مَيِّتٌ ، هَكَذَا الْإِيمَانُ أَيْضاً دُونَ أَعْمَالٍ (ثمار الطاعة) مَيِّتٌ . »

يعقوب ١ : ٢٢ « وَلَكِنْ كُونُوا عَامِلِينَ بِالْكَلِمَةِ (مطيعين للكلمة) ، لَا سَامِعِينَ فَقَطْ خَادِعِينَ نَفُوسِكُمْ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن الطاعة لله ؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٤ - سيادة الرب

عندما نضع ثقتنا المسيح يسوع، لا يصبح المسيح مُخلصنا فحسب، بل أيضًا ربنا وسيدنا. نحن نؤمن بسيادة جديدة الآن، فيها نستطيع أن نتمتع بحياة جديدة التي فيها يمكن أن نبحث عن مشيئة المسيح في حياتنا كل يوم من خلال طاعتنا الكاملة له.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

١ كورنثوس ٥ : ١٥ « (عن المسيح) وَهُوَ مَاتَ لِأَجْلِ الْجَمِيعِ كَيْ يَعْيشَ الْأَحْيَاءُ فِيمَا عَدَا لَأَنْفُسِهِمْ، كُلِّ لِلَّذِي مَاتَ لِأَجْلِهِمْ وَقَامَ (أي المسيح). »

متى ٢٢ : ٣٧ « فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ : «حُبِّ الرَّبِّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ وَمِنْ كُلِّ نَفْسِكَ وَمِنْ كُلِّ فِكْرِكَ. ٣٨ هَذِهِ هِيَ الْوَصِيَّةُ الْأُولَى وَالْعَظْمَى .»

• فيلبي ٣ : ٨ « (شهد ولس قاتلاً) كُلِّ إِنِّي أَحْسَبُ كُلَّ شَيْءٍ أَيْضًا خَسَارَةً مِنْ أَجْلِ فَضْلِ مَعْرِفَةِ الْمَسِيحِ يَسُوعَ رَبِّي (سبدي)، الَّذِي مِنْ أَجْلِهِ خَسِرْتُ كُلَّ الْأَشْيَاءِ، وَأَنَا أَحْسَبُهَا نَفَايَةً لِكَيْ أُرْحَ الْمَسِيحَ ١٠ لِأَعْرِفَهُ، وَقُوَّةَ قِيَامَتِهِ، وَشَرِكَةَ أَلَمِهِ، مُتَشَبِّهًا بِمَوْتِهِ . »

متى ٦ : ٣٣ « لَكِنْ اطْلُبُوا أَوَّلًا مَلَكُوتَ اللَّهِ (مُلِكِ اللَّهِ عَلَى حَيَاتِنَا) وَرَبَّهُ (أَنْ تَظْهَرَ فِينَا حَيَاةَ الْمَسِيحِ الْبَارَةِ) وَهَذِهِ كُلُّهَا (عَنِ الْاِحْتِيَاجَاتِ الْمَادِيَةِ) تَزَادُ لَكُمْ . »

يوحنا ١٥ : ٥ « (المسيح يتكلّم) أَنَا الْكَرْمَةُ وَأَنْتُمْ الْأَغْصَانُ . الَّذِي يُثْبِتُ فِيَّ (بِوَاطِبِ عَلَى الْعَلَاقَةِ وَطَاعَةِ الْمَسِيحِ) وَأَنَا فِيهِ هَذَا يَأْتِي شَمْرٌ كَثِيرٌ لِأَنَّكُمْ دُونِي (أَي دُونَ الْمَسِيحِ) لَا تَقْدِرُونَ أَنْ تَفْعَلُوا شَيْئًا . »
لوقا ٦ : ٤٦ « (المسيح يتكلّم) وَلِمَاذَا تَدْعُونَنِي : يَا رَبُّ يَا رَبُّ (يَا سبدي) وَأَنْتُمْ لَا تَفْعَلُونَ مَا أَقُولُهُ؟ »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نعني بسيادة الرب، الأولويات الجديدة، الطاعة؟ (أجب باختصار).

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١ - شاهد الآية :

٢ - أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣ - ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤ - كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٥ - الكتاب المقدس

إذا أردت أن تكون مؤمناً من النوعية الجيدة التي يترجاها الله ، تحتاج أن تعرف كلمة الله وتطبعها . طُبِّقْ من الآن فصاعداً عادة جديدة وهي أن تحفظ وتأمل في كلمة الله (الكتاب المقدس) يومياً .

١- **ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:**

مزمور ١ : ١ « طوى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار وفي طريق الخطاة لم يقف وفي مجلس المستهزين لم يجلس . ٢ لكن في ناموس الرب مسرته وفي ناموسه يلهج (يتأمل ، يُردد) نهارةً وليلاً . »

مزمور ١١٩ : ٥٠ « هذه هي تعزيتي في مدلتي (في ظروف الصعبة) لأن قولك (كلامك) أحياني ١٠٥ سراج لرجلي كلامك ونور لسبيلي (لطريقي) ١٣٠ فتح كلامك (تفسير كلامك) ينير بعقل الجهال . »

٢ تيموثاوس ٣ : ١٥ « وأنت (عن تيموثاوس تلميذ ولس) منذ الطفولة تعرف الكتب المقدسة ، القادرة أن تحمك للخلاص (ترشدك لأخذ قرار الخلاص) ، الإيمان الذي في المسيح يسوع . ١٦ كل الكتاب هو موحى به من الله ، ونافع للتعليم والتوبيخ ، للتقويم (للإرشاد) والتأديب الذي في البر (في مجال البر ، أي الحياة المتمثلة بالمسيح) . »

٢ طرس ١ : ٢٠ « عالين هذا أولاً : أن كل نبوة الكتاب ليست من تفسير خاص ، ٢١ لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان ، كل تكلم أناس الله القديسون مسوقين (تحت قيادة) من الروح القدس . »

• مزمور ١١٩ : ٩ « بم يزكي (ينجح) الشاب طريقه؟ يحفظه إياه حسب كلامك (طاعته لكلامك) ١١ خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك . »

١- في الآيات السابقة، ماذا نتعلم عن قيمة وأهمية كلمة الله، الكتاب المقدس (أجب باختصار):

٢- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية :

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٦- الصلاة

الصلاة هي خط اتصالنا الحي بالله، وهي ليست فريضة مجبرين عليها، إنما شهوة في قلوبنا نريد أن نفلحها من تلقاء ذاتنا لكي تعطينا حياة روحية مُستمددة من الله مثل الهواء الذي نتنفسه. يجب أن نجعل صلاتنا عادة نمارسها في كل صباح وخلال كل النهار وفي كل مكان وحال.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

متى ٦ : ٦ « وَأَمَّا أَنْتَ فَمَتَى صَلَّيْتَ فَادْخُلْ إِلَى مَخْدَعِكَ (غرفتك الخاصة) وَأَغْلِقْ بَابَكَ وَصَلِّ إِلَى أَبِيكَ الَّذِي فِي الْخَفَاءِ . فَأَوَكِ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ يُجَازِيكَ عَلَانِيَةً (بِكَافِكَ شَكْلًا عَلَنِي) . ٧ وَحِينَئِذٍ تَصَلُّونَ لِأَنَّكُمْ رَأَيْتُمُ الْكَلَامَ بَاطِلًا (شَكْلًا شَعَائِرِي فَقَط) كَأَلَامٍ فَإِنَّهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُ كَثْرَةٌ كَلَامِهِمْ يُسْتَجَابُ لَهُمْ (ليس التكرار أو كآداء فريضة) . »

مزمو ٣٧ : ٤ « وَتَلَذَّذُ الرَّبَّ (اجلس معه للتمتع) فَيُعْطِيكَ سُؤْلَ قَلْبِكَ . ٥ سَلِّمْ لِلرَّبِّ طَرِيقَكَ وَاتَّكِلْ عَلَيْهِ وَهُوَ يُجْرِي (يفعل) . (٦٣ : ٦) إِذَا ذَكَرْتِكَ (يا الله) عَلَى فِرَاشِي ، فِي الشَّهَدِ (في أثناء الليل) أَلْهَجُ بِكَ . »

لوقا ٢٤ : ٤٦ « فَقَالَ لَهُمْ (قال يسوع لتلاميذه) : « لِمَاذَا أَنْتُمْ نِيَامُ؟ قُومُوا وَصَلُّوا لئَلَّا تَدْخُلُوا فِي تَجْرِهٍ (تجربة خطية) . »

يعقوب ١ : ٥ « وَإِنَّمَا إِنْ كَانَ أَحَدُكُمْ تُعَوِّزُهُ حِكْمَةٌ فَلْيَطْلُبْ مِنَ اللَّهِ الَّذِي يُعْطِي الْجَمِيعَ سَخَاءً وَلَا يُعَيِّرُ ، فَسَيُعْطَى لَهُ . »

• يوحنا ١٤ : ١٣ « وَمَهْمَا سَأَلْتُمْ بِاسْمِي (أي اسم يسوع) فَذَلِكَ أَعْمَلُهُ لِيَتِمَّ جَدَ الْآبِ الْإِلَهِيِّ (ليتمجد الله المسيح) . »

١ يوحنا ٥ : ١٤ « وَهَذِهِ هِيَ الثَّقَةُ الَّتِي لَنَا عِنْدَهُ (عند الله) : أَنَّهُ إِنْ طَلَبْنَا شَيْئًا حَسَبَ مَشِيئَتِهِ يَسْمَعُ لَنَا . ١٥ وَإِنْ كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّهُ مَهْمَا طَلَبْنَا يَسْمَعُ لَنَا ، نَعْلَمُ أَنَّ لَنَا الطَّلِبَاتِ الَّتِي طَلَبْنَاهَا مِنْهُ . »

٢- ماذا نتعلم عن الصلاة من خلال كل آية من الآيات السابقة؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية: -----

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى: -----

تعريفها: -----

الكلمة الثانية: -----

تعريفها: -----

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٦ - سُكْنَى الرُّوحِ الْقُدُسِ

الله لم يتركنا وحيدين في هذا العالم مثل اليتامى ، روحه القدوس يحيى فينا ويخدمنا ، يقوينا ويساعدنا كل يوم . إن كل إنسان لم يقبل المسيح عدو مثل اليتيم ، فشكر الله الذي أخذنا وتبنانا ووهبنا روحه القدوس .

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

يوحنا ١٤ : ١٦ « وَأَنَا أَطْلُبُ مِنَ الْآبِ فَيُعْطِيكُمْ مَعِزًّا آخَرَ لِيَمَكْتُ مَعَكُمْ إِلَى الْأَدَمِ ١٧ رُوحَ الْحَقِّ (المعزي الآخر) الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَالَمُ أَنْ يَقْبَلَهُ لِأَنَّهُ لَا يَرَاهُ وَلَا يَعْرِفُهُ وَأَمَّا أَنْتُمْ فَتَعْرِفُونَهُ لِأَنَّهُ مَكَثَ مَعَكُمْ وَيَكُونُ فِيكُمْ . »

٢ كورنثوس ١ : ٢١ « وَلَكِنَّ الَّذِي يُبْنِتُنَا مَعَكُمْ فِي الْمَسِيحِ ، وَقَدْ مَسَحَنَا ، هُوَ اللَّهُ ٢٢ الَّذِي خَتَمَنَا أَيْضًا (وضع علامة الملكية علينا) ، وَأَعْطَى عَزْرُونَ الرُّوحَ فِي قُلُوبِنَا . »

رومية ٨ : ١٦ « الرُّوحُ نَفْسُهُ أَيْضًا يَشْهَدُ لِأَزْوَاحِنَا أَنَّنَا أَوْلَادُ اللَّهِ . ١٧ فَإِنْ كُنَّا أَوْلَادًا فَإِنَّا وَرَثَةٌ أَيْضًا وَرَثَةُ اللَّهِ وَوَارِثُونَ مَعَ الْمَسِيحِ . إِنْ كُنَّا نَتَّكِلُ مَعَهُ (مع المسيح) لِكَيْ نَتَمَجَّدَ أَيْضًا مَعَهُ . »

رومية ٨ : ١٤ « لِأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ يَنْقَادُونَ رُوحَ اللَّهِ (يسبيرون بحسب إرشاد الروح القدس) فَأُولَئِكَ هُمْ أَنْتَاءُ اللَّهِ . »

• يوحنا ١٤ : ٢٦ « (المسيح المتكلم) وَأَمَّا الْمَعِزِّيُّ الرُّوحُ الْقُدُسُ الَّذِي سَيُرْسِلُهُ الْآبُ اسْمِي فَهُوَ يَعْلَمُكُمْ كُلَّ شَيْءٍ وَيَذَكِّرُكُمْ بِكُلِّ مَا قُلْتَهُ لَكُمْ . »

رومية ٨ : ٢٦ « وَكَذَلِكَ الرُّوحُ أَيْضًا يُعِينُ ضَعْفَاتِنَا لِأَنَّ لِسَانًا نَعْلَمُ مَا نَصَلِّي لِأَجْلِهِ كَمَا يَبْغِي . وَلَكِنَّ الرُّوحَ نَفْسَهُ يَسْمَعُ فِينَا بَأَنَاتٍ (جمع أَيْن، صرخات) لَا يُنْطِقُ بِهَا . »

٢- ماذا نتعلم عن الروح القدس، في كل آية من الآيات السابقة ؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية :

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....

.....

.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....

.....

.....

.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٨ - الكنيسة

إن الكتاب يبين لنا وضوح أنه ينبغي على المؤمنين أن يجتمعوا باستمرار للصلاة معاً، عبادة الرب، سماع التعليم، الشركة الأخوية، تناول مائدة الرب والتشجيع المستمر. إن الله لم يقصد قط، في أي مكان في الكتاب، أن يسير أي مؤمن وحده في إيمانه. إن انضمامنا لكنيسة محلية هو أمر كتابي وشي حيوي وضروري لنضوجنا الروحي.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

أعمال ٢: ٤٢ « وَكَانُوا يُواظِبُونَ (استمرارية) عَلَى تَعْلِيمِ الرُّسُلِ وَالشَّرِكَةِ وَكَسْرِ الخُبْزِ (القران المقدس) وَالصَّلَوَاتِ . »

١ طرس ٢: ٥ « كُونُوا أَنْتُمْ أَيْضاً مَبْنِيِّينَ (متكاتفين كفريق) كَحِجَارَةِ حَيَّةٍ ، تَيْتاً رُوحِيًّا (ليس مبنى) ، كَهُنُوتاً مُقَدَّسًا ، لِتَقْدِيمِ ذَائِحِ رُوحِيَّةٍ مَقْبُولَةٍ عِنْدَ اللَّهِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ . »
متى ١٨: ٢٠ « (المسيح المتكلم) لِأَنَّهُ حَيْثُمَا اجْتَمَعَ ائِنَانٍ أَوْ ثَلَاثَةٌ اِسْمِي فَهَنَّاكَ أَكُونُ فِي وَسَطِهِمْ . »

• عبرانيين ١٠: ٢٥ « غَيْرَ تَارِكِينَ اجْتِمَاعَنَا كَمَا لِقَوْمِ عَادَةَ ، كُلِّ وَأَعْظِينَ مَعْضُنَا مَعْضًا ، وَالْأَكْثَرَ عَلَى قَدْرِ مَا تَرَوْنَ الْيَوْمَ يَقْرُبُ (يوم رجوع المسيح) . »

عبرانيين ١١: ١١ « لِأَنَّ الْمُقَدَّسَ (المسيح) وَالْمُقَدَّسِينَ (جماعة المؤمنين) جَمِيعُهُمْ مِنْ وَاحِدٍ (وهو المسيح) ، فَلِهَذَا السَّبَبِ لَا يَسْتَحِي أَنْ يَدْعُوهُمْ (المسيح) إِخْوَةً ، ١٢ قَائِلًا : « أَخْبِرْ اِسْمَكَ إِخْوَتِي ، وَفِي وَسَطِ الْكَنِيسَةِ أُسَبِّحُكَ . »

أفسس ٤: ١١ « (عن المسيح) وَهُوَ أَعْطَى الْبَعْضَ أَنْ يَكُونُوا رُسُلًا ، وَالْبَعْضَ أَنْبِيَاءَ (أي وُعَاظَ) ، وَالْبَعْضَ مُبَشِّرِينَ ، وَالْبَعْضَ رِعَاةً وَمُعَلِّمِينَ ، ١٢ لِأَجْلِ تَكْمِيلِ الْقُدِّيسِينَ ، لِعَمَلِ الخِدْمَةِ ، لِتَبْيَانِ جَسَدِ الْمَسِيحِ (أي لبنان الكنيسة) . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن الكنيسة وأهميتها ؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية :

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٩ - حياة الشهادة

عندما نصبح أبناء لله من خلال الإيمان بالمسيح يسوع، نكون مسئولون بأن نشهد للآخرين عن المسيح. لا يوجد هناك أي امتياز أعظم من أن نخبر الناس عن محبة الله، أن نخبرها لأصدقائك، زملائك، عائلتك، وجيرانك.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

مرقس ١٦ : ١٥ « وَقَالَ لَهُمْ : اذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعِ وَاكَرِّزُوا بِالْإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلِّهَا .
١٦ مَنْ آمَنَ وَاعْتَمَدَ خَلَّصَ (حصل على الجنة، لغة ليس فيها أي شك) وَمَنْ لَمْ يُؤْمَرْ يُدَنَّ . »

مرقس ٥ : ١٩ « (أراد المجنون الذي لم يعيش في بيته أن يتبع يسوع) فَلَمْ يَدَعُهُ يَسُوعُ كُلَّ قَالٍ لَهُ : « اذْهَبْ إِلَى بَيْتِكَ وَإِلَى أَهْلِكَ وَأَخْبِرْهُمْ كَمَا صَنَعَ الرَّبُّ بِكَ وَرَحِمَكَ . »

متى ٥ : ١٦ « فَلْيُضِيءِ نُورُكُمْ هَكَذَا قَدَامَ النَّاسِ لِكَيْ يَرَوْا أَعْمَالَكُمْ الْحَسَنَةَ وَيَجِدُوا آثَامَكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ . »

• ١ طرس ٣ : ١٥ « كُلُّ قَدَسُوا الرَّبِّ الإِلهَ فِي قُلُوبِكُمْ ، مُسْتَعِدِّينَ دَائِمًا لِمَجَاوَةِ كُلِّ مَنْ يَسْأَلُكُمْ عَنْ سَبَبِ الرَّجَاءِ الَّذِي فِيكُمْ وَدَاعَةَ وَخَوْفٍ . »

أعمال الرسل ٤ : ٢٠ « لِأَنَّنَا نَحْنُ لَا يُمَكِّنُنَا أَنْ لَا نَتَكَلَّمَ بِمَا رَأَيْنَا وَسَمِعْنَا (أي عن اختبارنا للمسيح) . »

٢ كورونثوس ٥ : ٢٠ « إِذَا نَسَعَى كَسْفَرَاءَ (كَمُثَلِينَ) عَنِ الْمَسِيحِ ، كَانَ اللَّهُ يَعْظُمُ نَا (الله هو الذي يتكلم واسطنتنا) . نَطْلُبُ عَنِ الْمَسِيحِ : تَصَالِحُوا مَعَ اللَّهِ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن مسئوليتنا كشهود للمسيح؟ (أجب باختصار):

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية: -----

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى: -----

تعريفها: -----

الكلمة الثانية: -----

تعريفها: -----

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٠- عمل الروح القدس

الله يسكن فينا عن طريق روحه القدوس، فالروح القدس يريد أن يسيطر على حياتنا، ويعطينا قوة للحياة الروحية حتى نصبح مشاهدين لسيرة المسيح.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

أفسس ٥ : ١٨ « وَلَا تَسْكُرُوا الْخَمْرَ الَّذِي فِيهِ الْخَلَاعَةُ، كُلِّ امْتَلُوا بِالرُّوحِ (امتثلوا فعل أمر) . »

أعمال ٤ : ٣١ « وَمَا صَلَّوْا نَزَعِزَعِ الْمَكَانَ الَّذِي كَانُوا مُجْتَمِعِينَ فِيهِ وَأَمْتَلُوا الْجَمِيعُ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ وَكَانُوا يَتَكَلَّمُونَ كَلَامَ اللَّهِ بِمُجَاهَرَةٍ . »

٢ تيموثاوس ١ : ٧ « لِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ الْفَسَلِ، كُلُّ رُوحِ الْقُوَّةِ وَالْحَيَّةِ وَالنُّصْحِ (البصيرة والفهم) . »

● غلاطية ٥ : ٢٢ « وَأَمَّا ثَمَرُ الرُّوحِ فَهُوَ: مَحَبَّةٌ فَرَحٌ سَلَامٌ، طُولُ أَنَاةٍ (صبر، طولة ال) لُطْفٌ صَلَاحٌ، إِيمَانٌ ٢٣ وَدَاعَةٌ تَعَفُّفٌ (سيطرة على طهارة النفس والفكر) . ضِدَّ أَمْثَالٍ هَذِهِ لَيْسَ نَامُوسٌ (لا يوجد أي ناموس أو دين ضد هذه الأمور) . »

١ طرس ١ : ٢ « بِمُقْتَضَى عِلْمِ اللَّهِ الْآبِ السَّاقِ، فِي تَقْدِيسِ الرُّوحِ لِلطَّاعَةِ، وَرَشِّ دَمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ: لِنُكْثِرَ لَكُمْ النِّعْمَةَ وَالسَّلَامَ . »

أعمال ٧ : ٥٥ « (عن استفانوس وهم يرموه) وَأَمَّا هُوَ فَشَخَّصَ إِلَى السَّمَاءِ وَهُوَ مُمْتَلِئٌ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ ٦٠ ثُمَّ جَثَا عَلَى رُكْبَتَيْهِ وَصَرَخَ صَوْتٍ عَظِيمٍ: «يَا رَبُّ لَا تُقِمَ لَهُمْ هَذِهِ الْخَطِيئَةَ (اغفر لهم هذه الخطية)» »

٢- من خلال كل آية من الآيات السابقة، ماذا نتعلم عن عمل الروح القدس فينا؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للصرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١١- النعمة، الإيمان والأعمال

النعمة هي الهبة التي يهبنا إياها الله، والتي لا نستحقها. والإيمان هو الطريق الذي يقودني إلى المسيح من خلال تلك النعمة. اجعلنا يا الله أن نكون من الذين أُعْمِتَ عليهم، أي من الذين حصلوا على الخلاص ليس استحقاقهم بل بإنعامك، وذلك عن طريق الإيمان المسيح.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

• أفسس ٢ : ٨ « لَأَنَّكُمْ النُّعْمَةَ مُخَلَّصُونَ، الْإِيمَانِ، وَذَلِكَ لَيْسَ مِنْكُمْ (ليس مصدره أنتم). هُوَ عَطِيَّةُ اللَّهِ . ٩ لَيْسَ مِنْ أَعْمَالٍ (أي ليس مبيئاً على الأعمال الصالحة) كَيْلًا يَفْتَخِرَ أَحَدٌ . ١٠ لِأَنَّا نَحْنُ عَمَلُهُ، مَخْلُوقِينَ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ (حياة جديدة) لِأَعْمَالٍ صَالِحَةٍ، قَدْ سَبَقَ اللَّهُ فَأَعَدَّهَا لِكَيْ نَسْلُكَ فِيهَا (لكي نعملها) . »

رومية ٤ : ٢ « لِأَنَّهُ إِنْ كَانَ إِبْرَاهِيمُ قَدْ تَبَرَّرَ الْأَعْمَالِ فَلَهُ فِخْرٌ (أعماله الصالحة) - وَلَكِنْ لَيْسَ لَدَى اللَّهِ (ليس له افتخار أمام الله) . ٣ لِأَنَّهُ مَاذَا يَقُولُ الْكِتَابُ؟ « فَاَمَّنْ إِبْرَاهِيمُ اللَّهُ فَحَسِبَ لَهُ (إيمانه) رَأً ٥ وَأَمَّا الَّذِي لَا يَعْمَلُ (الذي لا يؤسس خلاصه على الأعمال) وَلَكِنْ يُؤْمِنُ الَّذِي يُبَرِّرُ الْفَاجِرَ (أي يؤمن بالمسيح) فَاِيْمَانُهُ يُحْسِبُ لَهُ رَأً . »

رومية ١١ : ٦ « فَإِنْ كَانَ الْخَلَاصُ النُّعْمَةَ (أي إنعام الله) فَلَيْسَ مَعْدُ الْأَعْمَالِ (الصالحة) وَإِلَّا فَلَيْسَتْ النُّعْمَةُ مَعْدُ نِعْمَةٍ . وَإِنْ كَانَ الْأَعْمَالِ فَلَيْسَ مَعْدُ نِعْمَةٍ (ليس على أساس النعمة معد) وَإِلَّا فَالْعَمَلُ لَا يَكُونُ مَعْدُ عَمَلًا . »

عبرانيين ١١ : ١ « وَأَمَّا الْإِيمَانُ فَهُوَ الثِّقَةُ بِمَا يُرْجَى (أي الثقة حصولنا على الجنة) وَالْإِيْقَانُ (التأكد) أُمُورٍ لَا تَرَى . »

رومية ٥ : ١٢ « الَّذِي هُوَ (أي المسيح) أَيْضًا قَدْ صَارَ لَنَا الدُّخُولُ الْإِيمَانِ، إِلَى هَذِهِ النُّعْمَةِ (النعم) الإلهي) الَّتِي نَحْنُ فِيهَا مُقِيمُونَ، وَنَفْتَخِرُ عَلَى رَجَاءِ مَجْدِ اللَّهِ (نفتخر رجائنا في التمتع بمجد الله) . »
٢ تيموثاوس ٢ : ١ « فَتَقَوُّ أَنْتَ يَا ابْنِي النُّعْمَةَ الَّتِي فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ما هو دور و معنى، كلاً من: النعمة، الإيمان والأعمال؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٢- غفران الله

إن مشيئة الله هي أن يحيى كل مؤمن حياته المسيحية بانتصار. لكن الله يعلم أنه ستأتي أوقات انتصار فيها مع الخطية والإغتراف. إن الله من خلال نعمته، يوفر لنا طريقاً للحل، يجب أن نعترف خطايانا لكي نحصل على غفراناً وتطهيراً من الله للخطية من خلال دم المسيح.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

عبرانيين ٤ : ١٥ « (عن المسيح) لأن ليس لنا رئيس كهنة غير قادر أن يرثي لضعفاتنا، كل مجرب في كل شيء مثلنا، لا خطية. ١٦ فلتتقدم بثقة إلى عرش النعمة لكي ننال رحمة ونجد نعمة عوناً في حينه. »

• ١ يوحنا ٢ : ١ « يا أولادي، اكتب إليكم هذا لكي لا تخطئوا. وإن أخطأ أحد فلنا شفيع (ماحي خطايا) عند الآب، يسوع المسيح البار. »

١ يوحنا ١ : ٧ « ولكن إن سلكنا في النور (في حياة المسيح) كما هو (أي الله) في النور، فلنا شركة مع بعضنا مع بعض، ودم يسوع المسيح انه يطهرنا من كل خطية. ٨ إن قلنا إنه ليس لنا خطية نضل أنفسنا وليس الحق (المسيح) فينا. ٩ إن اعترفنا خطايانا فهو أمين وعادل، حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم. »

أمثال ٢٨ : ١٣ « من يكتفم خطاياها لا ينجح ومن يفرها (يعترف بها) ويتركها يرحم. »

مزمور ٣٢ : ٥ « اعترف لك خطييتي ولا أكتفم إثمِي. قلت: [اعترف للرب بذنبي] وأنت رفعت أنام خطييتي. »

مزمور ١٠٥ : ١٢ « كبعُد المشرق من المغرب (لا يلتقيان أبداً) أعد عنا (الله) معاصيتنا. »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن غفران الله لخطايانا ؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية: -----

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى: -----

تعريفها: -----

الكلمة الثانية: -----

تعريفها: -----

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٣- المغفرة للآخرين

إن كنا نبحث عن السلام في علاقتنا مع الله ومع الآخرين ، فيجب علينا أن نتعلم أن نغفر للآخرين كامل يغفر لنا الله . إن عدم غفراننا للآخرين سيقودنا حتماً للسقوط من نعمة الله ، تدمير الآخرين وعدم التقدم في أي ركة روحية مع الله .

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

لوقا ٢٣ : ٣٤ (يسوع في صلاته لأجل معذبه) « فَقَالَ يَسُوعُ : « يَا آتَاهُ اغْفِرْ لَهُمْ لِأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ » . وَإِذِ اقْتَسَمُوا ثِيَابَهُ اقْتَرَعُوا عَلَيْهِا (عذوه، صلبوه، وسرقوا ثيابه) . »

أعمال ٧ : ٥٥ « وَأَمَّا هُوَ فَشَخَّصَ إِلَى السَّمَاءِ وَهُوَ مُمْتَلِئٌ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ فَرَأَى مَجْدَ اللَّهِ وَيَسُوعَ قَائِمًا عَنْ يَمِينِ اللَّهِ ٥٩ فَكَانُوا يَرْجُمُونَ اسْتِفَانُوسَ وَهُوَ يَدْعُو وَيَقُولُ : « أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ اقْبَلْ رُوحِي » . ٦٠ ثُمَّ جَثَا عَلَى رُكْبَتَيْهِ وَصَرَخَ صَوْتٍ عَظِيمٍ : « يَا رَبُّ لَا تَقِمَ لَهُمْ (اغفر لهم) هَذِهِ الْخَطِيئَةَ » . وَإِذْ قَالَ هَذَا رَقَدَ (مات) .

متى ١٨ : ٢١ « حِينَئِذٍ تَقَدَّمَ إِلَيْهِ طَرُسٌ وَقَالَ : « يَا رَبُّ كَمْ مَرَّةً يُحْطِئُ إِلَيَّ أَخِي وَأَنَا أَغْفِرُ لَهُ؟ هَلْ إِلَى سَبْعِ مَرَّاتٍ؟ » ٢٢ قَالَ لَهُ يَسُوعُ : « لَا أَقُولُ لَكَ إِلَى سَبْعِ مَرَّاتٍ ، كُلَّ إِلَى سَبْعِينَ مَرَّةً سَبْعَ مَرَّاتٍ . »

أفسس ٤ : ٢٦ « اغْضَبُوا وَلَا تَحْطُطُوا . لَا تَغْرِبِ الشَّمْسُ عَلَى غَيْظِكُمْ ٢٧ وَلَا تَعْطُوا لِإِلَهِسِ مَكَانًا (في قلوبكم سبب عدم الغفران) . »

مرقس ١١ : ٢٥ « وَمَتَى وَقَفْتُمْ تُصَلُّونَ فَاغْفِرُوا إِنْ كَانَ لَكُمْ عَلَى أَحَدٍ شَيْءٌ لِكَيْ يَغْفِرَ لَكُمْ أَيْضًا أَوْكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ زَلَّاتِكُمْ . »

• أفسس ٤ : ٣٢ « وَكُونُوا لَطْفَاءً مَعْضُكُمْ نَحْوَ مَعْضٍ ، شَفُوقِينَ مُتَسَامِحِينَ كَمَا سَامَحَكُمُ اللَّهُ أَيْضًا فِي الْمَسِيحِ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن ضرورة غفراننا للآخرين المذنبين إلينا؟ (أجب باختصار).

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٤- كُن تَلْمِيزًا

إن التلميذ هو شخص يتعلم باستمرار من خلال تبعيته للمسيح . التلميذ الجيد هو الذي يجعل المسيح الحقيقية سيد على حياته، ويكون مستعداً أن يضع خلفه كل سعي وراء الأمور الدنيوية ويسير وراء المسيح .

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

• لوقا ١٤ : ٢٧ « وَمَنْ لَا يَحْمِلُ صَلِيْبَهُ (يكون مستعداً للموت) وَيَأْتِي وِرَائِي فَلَا يَقْدِرُ أَنْ يَكُونَ لِي تَلْمِيزًا. »

يوحنا ١٣ : ٤ « (عن يسوع) قَامَ عَنِ الْعِشَاءِ وَخَلَعَ ثِيَابَهُ وَأَخَذَ مِثْقَلَةً وَأَتَزَرَ بِهَا ٥ ثُمَّ صَبَّ مَاءً فِي مَغْسَلٍ وَاتَّذَأَ يَغْسِلُ أَرْجُلَ التَّلَامِيذِ وَيَمْسَحُهَا الْمِثْقَلَةَ الَّتِي كَانَ مُتَزَرًّا بِهَا ١٤ فَإِنْ كُنْتُ وَأَنَا السَّيِّدُ وَالْمُعَلِّمُ قَدْ غَسَلْتُ أَرْجُلَكُمْ فَانْتُمْ يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ يَغْسَلَ عَضُّكُمْ أَرْجُلَ عَضٍّ . »

يوحنا ١٣ : ٣٥ (المسيح المتكلم) « هَذَا يَعْرِفُ الْجَمِيعُ أَنَّكُمْ تَلَامِيذِي : إِنْ كَانَ لَكُمْ حُبٌّ مَعْضًا لِبَعْضٍ . »

رومية ٨ : ٢٩ « لِأَنَّ الَّذِينَ سَبَقَ فَعَرَفَهُمْ (ارتبط بهم الله) سَبَقَ فَعَيَّنَهُمْ (تعيين دائم) لِيَكُونُوا مُشَابِهِينَ صُورَةَ أَنَّهُ (مشابهين لحياة وسلوك المسيح) لِيَكُونَ هُوَ كَرًّا بَيْنَ إِخْوَةٍ كَثِيرِينَ . »

• يوحنا ٨ : ٣١ « فَقَالَ يَسُوعُ لِلْيَهُودِ الَّذِينَ آمَنُوا ٤ : إِنَّكُمْ إِنْ ثَبُتُمْ فِي كَلَامِي فَبِالْحَقِيقَةِ تَكُونُونَ تَلَامِيذِي . ٣٢ وَتَعْرِفُونَ الْحَقَّ وَالْحَقُّ يَحْرُرْكُمْ . »

يوحنا ١٢ : ٢٦ « إِنْ كَانَ أَحَدٌ يَخْدُمُنِي فَلْيَتَّبِعْنِي وَحَيْثُ أَكُونُ أَنَا هُنَاكَ أَيْضًا يَكُونُ خَادِمِي . وَإِنْ كَانَ أَحَدٌ يَخْدُمُنِي يَكْرِمُهُ الْآبُ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، كيف نكون تلاميذ للمسيح ؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مستخدماً النموذج، واحفظها للمرّة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١ - شاهد الآية :

٢ - أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣ - ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤ - كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٥- إنكار الذات

يوجد للمؤمنين طبيعتين : طبيعة الجسد وطبيعة الروح ، الإنسان القديم والجديد . إذا أردنا أن ننمو في المسيح ، يجب أن ندرك أنه كأننا غير موجودون الآن ولا نستحق أي شيء (إنكار للذات) ، وأن نقول لا للجسد وطبيعتنا القديمة ، ونعم للمسيح الذي يسكن فينا .

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

لوقا ٩ : ٢٣ « وَقَالَ لِلْجَمِيعِ : «إِنْ أَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِيَ وَرَائِي فَلْيُنْكَرْ نَفْسَهُ وَيَحْمِلْ صَلِيبَهُ كُلَّ يَوْمٍ وَيَتَّبِعْنِي .»

• غلاطية ٢ : ٢٠ « مَعَ الْمَسِيحِ صُلِبْتُ (عن كل مؤمن) ، فَأَحْيَا لَأَنَا كَلِ الْمَسِيحِ يَحْيَا فِي . فَمَا أَحْيَاهُ الْآنَ فِي الْجَسَدِ فَإِنَّمَا أَحْيَاهُ فِي الْإِيمَانِ ، إِيْمَانِ اِنِ اللّهِ ، الَّذِي أَحْيَيْتَنِي وَأَسْلَمَ نَفْسَهُ لِأَجْلِي .»

١ طرس ٢ : ١١ « أَيُّهَا الْأَجْبَاءُ ، أَطْلُبُ إِلَيْكُمْ كَغُرَمَاءَ وَنَزَلَاءَ (على هذا العالم) أَنْ تَمْتَنِعُوا عَنِ الشَّهَوَاتِ الْجَسَدِيَّةِ الَّتِي تُحَارِبُ النَّفْسَ .»

أفسس ٤ : ٢٢ « أَنْ تَخْلَعُوا مِنْ جِهَةِ النَّصْرَفِ السَّاقِي (في الحياة قبل المسيح) الْإِنْسَانَ الْعَتِيقَ الْفَاسِدَ حَسَبَ شَهَوَاتِ الْغُرُورِ ٢٤ وَتَلْبَسُوا الْإِنْسَانَ الْجَدِيدَ الْمَخْلُوقَ حَسَبِ اللّهِ فِي الْبِرِّ وَقِدَاسَةِ الْحَقِّ (أو تقديس الحق) .»

لوقا ٢٢ : ٢٤ « وَكَانَتْ يَنَّهُمْ أَيْضًا مَسَاجِرَةٌ (بن التلاميذ) مَنْ مِنْهُمْ يُظَنُّ أَنَّهُ يَكُونُ أَكْبَرَ (أو أعظم) . ٢٥ فَقَالَ لَهُمْ (يسوع) : «مَلُوكُ الْأُمَمِ يَسُودُونَهُمْ وَالمُتَسَلِّطُونَ عَلَيْهِمْ يُدْعَوْنَ مُحْسِنِينَ . ٢٦ وَأَمَّا أَنْتُمْ فَلَيْسَ هَكَذَا كَلِ الْكَبِيرِ فِيكُمْ لِيَكُنْ كَالْأَصْغَرِ (نواضع ومساواة تامة) وَالمُتَقَدِّمِ كَالْخَادِمِ (وكلما ارتفع الشخص يجب أن يكون خدامًا أكثر للآخرين) .»

رومية ١٣ : ١٤ « كَلِ الْبُسُوعِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحِ (تمثّلوا) وَلَا تَصْنَعُوا تَدِيرًا لِلْجَسَدِ لِأَجْلِ الشَّهَوَاتِ .»

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن إنكار الذات ؟ (أجب باختصار).

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٦ - من هو يسوع؟

ترى من هو مُخلصنا يسوع؟ أهو نبيّ، أم أعظم من نبي؟ فمن هو؟ إن أهم عنصر في أية علاقة هو أن تعرف الطرف الآخر جيّداً. دعونا نكتشف من خلال الآيات التالية، حقيقة شخصية المسيح.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:
متى ٢٢ : ٤٢ « (المسيح الذي يتكلم) «مَآذَا تَظُنُّونَ فِي الْمَسِيحِ؟ اِنَّ مَنْ هُوَ؟» قَالُوا لَهُ: «اِنَّ دَاوُدَ (أي داود الملك حسب النبؤات)». ٤٣ قَالَ لَهُمْ: «فَكَيْفَ يَدْعُوهُ دَاوُدُ الرَّوْحَ رَبًّا قَائِلاً: ٤٤ قَالَ الرَّبُّ لِرَبِّي اجْلِسْ عَن يَمِينِي حَتَّى اَضَعَ اَعْدَاءَكَ مَوْطِنًا لِقَدَمَيْكَ؟ (من الزبور، مزموّر ١١٠: ١) ٤٥ فَإِنَّ كَانَ دَاوُدُ يَدْعُوهُ رَّبًّا فَكَيْفَ يَكُونُ اِنَّهُ؟»

أشعيا ٩ : ٦ (كتب ٦٠٠ سنة قبل المسيح) «لأنه يُولدُ لنا وَلَدٌ وَنُعْطِي اَنَا (عن المسيح)، وَتَكُونُ الرَّيَّاسَةُ (الملك) عَلَيَّ كَنَفِهِ، وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا (الذي يعطي المشورة)، إِلَيْهَا قَدِيرًا، أَمَّا آدِيًا، رَئِيسَ السَّلَامِ. ٧ نُنْمُو رِيَاسَتَهُ (ملكه) وَلِلسَّلَامِ لَا نِهَايَةَ عَلَيَّ كُرْسِيَّ دَاوُدَ وَعَلَيَّ تَمْلِكْتِهِ، لِيُثَبِّتَهَا وَيَعْضُدَهَا الْحَقُّ وَالْبَرُّ مِنَ الْآنَ إِلَى الْأَدَمِ...»

عبرانيين ١ : ١ «اللَّهُ، مَعْدَمًا كَلِمَ الْأَنْبِيَاءِ قَدِيمًا. أَنْوَاعَ وَطُرُقَ كَثِيرَةٍ، ٢ كَلَّمْنَا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الْأَخِيرَةِ فِي أَنَّهُ (أي في المسيح) - الَّذِي جَعَلَهُ وَارِثًا لِكُلِّ شَيْءٍ، الَّذِي ٤ (أي المسيح) أَيْضًا عَمِلَ (أي خلق) الْعَالَمِينَ (جمع عالم).

يوحنا ٥ : ٣٩ «(المسيح يقول) فَتَشَوْا الْكُتُبَ لِأَنَّكُمْ تَظُنُّونَ أَنَّ لَكُمْ فِيهَا (أي في الكتب) حَيَاةً آدِيَةً. وَهِيَ الَّتِي تَشْهَدُ لِي (أي أن الكتب هدفها أن تقودنا للمسيح). ٤٠ وَلَا تَرِيدُونَ أَنْ تَأْتُوا إِلَيَّ لِتَكُونَ لَكُمْ حَيَاةً (ضمان الجنة).»

• ١ تيموثاوس ٢ : ٥ «لأنه يوجد إله واحد وسيط واحد بين الله والناس: الإنسان يسوع المسيح.»

متى ١٣ : ١٧ «قال يسوع:» «فإني الحق أقول لكم: إن أنبياء وأحراراً كثيرين اشتهووا أن يروا ما أنتم ترون (أي مجد المسيح) ولم يروا، وأن يسمعوها ما أنتم تسمعون (أن يسمعو إعلان المسيح عن الذات الإلهية) ولم يسمعوها. «٢٨ : ١٨» فتقدم يسوع وكلمهم قائلاً: «دفع إلي كل سلطان في السماء وعلى الأرض.»

٢- من خلال كل أية من الآيات السابقة، ماذا نتعلم عن من هو ذلك المُخلص يسوع؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية :

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٧ - الخوف

إن الخوف هو شعورٌ طبيعي ممكن أن يتعرض له الإنسان عندما يتعرض للأخطار العامة والخاصة التي تأتيه كنتيجة لتبعيته للمسيح. لكن الله وعدنا بقوة، حماية وعناية إلهية لمواجهة الخوف وطرده خارجاً من حياتنا وقلوبنا. فيما يلي نظرة سيطرة على مصادر الخوف، الذي تتغلب عليه إن أعلننا وعود الله المكتوب لنا بالإيمان.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

رومية ٨ : ١٥ « إِذْ لَمْ تَأْخُذُوا رُوحَ الْعُبُودِيَّةِ أَيْضاً لِلْخَوْفِ كُلِّ أَحَدْتُمْ رُوحَ التَّبَنِّي الَّذِي هِ نَصْرُخُ: «يَا آتَا الْآبُ! (أي يا الآب)» .

مزمور ٢٣ : ٤ « أَيْضاً إِذَا سَرْتُ فِي وَادِي ظِلِّ الْمَوْتِ (ضيق وخطر قارب إلى الموت) لَا أَخَافُ شَرًّا لِأَنَّكَ أَنْتَ مَعِي . عَصَاكَ وَعُكَاظُكَ (حماية ومعونة) هُمَا يَعْزِّبَانِي . »

مزمور ٢٧ : ١ « الرَّبُّ نُورِي وَخَلَاصِي مِمَّنْ أَخَافُ؟ الرَّبُّ حَصْنُ حَيَاتِي مِمَّنْ أَرْتَعِبُ؟ ٢ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ إِلَيَّ الْأَشْرَارُ لِأَكْلُوا لَحْمِي مُضَابِقِي وَأَعْدَائِي عَثَرُوا وَسَقَطُوا. ٣ إِنْ نَزَلَ عَلَيَّ جَيْشٌ لَا يَخَافُ قَلْبِي . إِنْ قَامَتْ عَلَيَّ حَرْبٌ فَبِي ذَلِكَ أَنَا مُطْمَئِنٌّ . »

مزمور ٤٦ : ١ « اللَّهُ لَنَا مَلْجَأٌ وَقُوَّةٌ . عَوْنَا فِي الضِّيقَاتِ وَجَدَّ شَدِيدًا. ٢ لِذَلِكَ لَا نَخْشَى وَلَوْ تَزَحَّزَحَتِ الْأَرْضُ وَلَوْ انْقَلَبَتِ الْجِبَالُ إِلَى قَلْبِ الْبِحَارِ . »

• مزمور ٩١ : ٩ « لِأَنَّكَ قُلْتَ (يا مؤمن): [أَنْتِ يَا رَبُّ مَلْجَايَ] . جَعَلْتَ الْعَلِيِّ مَسْكَنَكَ ١٠ (وعد الله) لَا يَلْقَاكَ شَرٌّ وَلَا تَدْنُو ضَرَّةٌ مِنْ خَيْمَتِكَ . ١١ لِأَنَّهُ يُوصِي مَلَائِكَتَهُ بِكَ لِكَيْ يَحْفَظُوكَ فِي كُلِّ طَرَفِكَ . ١٢ عَلَى الْأَيْدِي يَحْمِلُونَكَ لِئَلَّا تَصْدِمَ حَجَرٍ رِجْلَكَ . »

١ يوحنا ٤ : ١٨ « لَا خَوْفَ فِي الْمَحَبَّةِ ، كُلُّ الْمَحَبَّةِ الْكَامِلَةِ تَطْرُحُ الْخَوْفَ إِلَى خَارِجٍ (إذا أدركنا كم يحبنا الله، كل مخاوفنا تتلاشى) لِأَنَّ الْخَوْفَ لَهُ عَذَابٌ . وَأَمَّا مَنْ خَافَ فَلَمْ يَتَكَمَّلْ فِي الْمَحَبَّةِ (في فيض محبة الله فينا) . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن الخوف وماذا يقول الله عنه؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية :

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٨- حربنا مع الشيطان

منذ اليوم الذي قبلت فيه المسيح مُخلصًا شخصيًا لحياتك، قد دخلت في حرب روحية مع الشيطان. إن عدوك الوحيد منذ الآن فصاعدًا هو الشيطان، والذي سيحاول كل ما في وسعه أن يحبطك، يُشككك، يُشعرك الهزيمة، لكي تترك المسيح. انتبه فهو يريد أن يخدعك، لذلك ثق بقوة وانتصار الرب يسوع المسيح عليه.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

لوقا ٢٢ : ٣١ « وَقَالَ الرَّبُّ (يسوع) : « سَمْعَانُ سَمْعَانُ هُوَذَا الشَّيْطَانُ طَلَبَكُمُ (طلب إذن من الله) لِكَيْ يَغْرُلَكُمْ كَالْحِنطَةِ! ٣٢ وَلَكِنِّي طَلَبْتُ مِنْ أَجْلِكَ (تنفَعَتْ لأجلك) لِكَيْ لَا يَفْتِنِيَ إِيمَانُكَ . وَأَنْتَ مَتَى رَجَعْتَ تَبَّتْ إِخْوَتُكَ . »

متى ٢٦ : ٤١ « اسْهَرُوا وَصَلُّوا لِئَلَّا تَدْخُلُوا فِي تَجْرِبَةٍ . أَمَّا الرُّوحُ فَنَشِيطٌ وَأَمَّا الْجَسَدُ فَضَعِيفٌ . »

• ٢ كورنثوس ١٠ : ٣ « لَأَنَّا وَإِنْ كُنَّا نَسُلكُ فِي الجَسَدِ ، لَسْنَا حَسَبَ الجَسَدِ نَحَارِبُ . ٤ إِذْ أَسْلِحَةٌ مُحَارَبَتِنَا لَيْسَتْ جَسَدِيَّةً ، كُلُّ قَادِرَةٍ اللهُ (واسطة قوة الله) عَلَيَّ هَدْمُ حُصُونِ (قواعد للشيطان) . ٥ هَادِمِينَ ظُنُونًا وَكُلِّ عُلُوٍّ يَرْتَفِعُ ضِدَّ مَعْرِفَةِ اللهِ ، وَمُسْتَأْسِرِينَ (مُخضَعِينَ) كُلِّ فِكْرٍ إِلَى طَاعَةِ المَسِيحِ . »

١ طرس ٥ : ٨ « أَصْحُوا وَاسْهَرُوا لِأَنَّ إِبْلِيسَ خَصَمَكُمُ كَأَسَدٍ زَائِرٍ (مُتَأَهِّبٌ للهجوم) ، يَجُولُ مُلْتَمِسًا مَنْ يَتَّبِعُهُ هُوَ (يتجول احتثًا عن شخص يقدر أن يسقطه) ٩ فِقَاوُمُوهُ رَاسِخِينَ فِي الإِيمَانِ . . . » يعقوب ٤ : ٧ « فَاخْضَعُوا لِلَّهِ . قَاوُمُوا إِبْلِيسَ فَيَهْرَبَ مِنْكُمْ . »

١ يوحنا ٣ : ٨ « مَنْ يَفْعَلُ الخَطِيئَةَ (يعيش في الخطيئة) فَهُوَ مِنْ إِبْلِيسَ (فهو في سيطرة إبليس) ، لِأَنَّ إِبْلِيسَ مِنَ البَدءِ يُخْطِئُ . لِأَجْلِ هَذَا أَظْهَرَ أَنَّ اللهُ (لكي يحل هذه المشكلة جاء يسوع) لِكَيْ يَنْقُضَ أَعْمَالَ إِبْلِيسَ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن طبيعة حربنا مع الشيطان وكيف نقوى عليه؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدِمًا النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية :

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

١٩- الانتصار

جميع المؤمنين عرضة للتجارب، إن التجربة هي ليست خطية أو شيء سلبي، بل السقوط في التجربة هو خطية. إن الانتصار على التجارب ممكن أن يلازمك دائماً إذا استخدمت السلطان والقوة الإلهية المتاحة لك في المسيح.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

١ كورنثوس ١٠ : ١٣ « لَمْ تُصَبِّحْكُمْ تَجْرِبَةٌ إِلَّا شَرِيَّةٌ (حسب قدرات البشر) . وَلَكِنَّ اللَّهَ آمِنٌ الَّذِي لَا يَدْعُكُمْ تَجْرِبُونَ فَوْقَ مَا تَسْتَطِيعُونَ كُلَّ سَيِّجَعٍ مَعَ التَّجْرِبَةِ أَيْضاً الْمُنْفَذَ (أب للنجاة والانتصار) لَتَسْتَطِيعُوا أَنْ تَحْتَمِلُوا . »

١ يوحنا ٤ : ٤ « أَنْتُمْ مِنَ اللَّهِ أَيُّهَا الْوَالِدُ، وَقَدْ غَلَبْتُمُوهُمْ (عن الذين يحارونكم سبب إيمانكم) لِأَنَّ الَّذِي فِيكُمْ (عن الروح القدس) أَعْظَمُ مِنَ الَّذِي فِي الْعَالَمِ . »

• ١ يوحنا ٥ : ٣ « فَإِنَّ هَذِهِ هِيَ مَحَبَّةُ اللَّهِ : أَنْ نَحْفَظَ وَصَايَاهُ . وَوَصَايَاهُ لَيْسَتْ ثَقِيلَةً ، ٤ لِأَنَّ كُلَّ مَنْ وُلِدَ مِنَ اللَّهِ يَغْلِبُ الْعَالَمَ . وَهَذِهِ هِيَ الْغَلْبَةُ الَّتِي تَغْلِبُ الْعَالَمَ : إِيمَانُنَا . »

رومية ٨ : ٣٥ « مَنْ سَيَفْصِلُنَا عَنْ مَحَبَّةِ الْمَسِيحِ؟ أَشَدَّةٌ أَمْ ضَيْقٌ أَمْ اضْطِهَادٌ أَمْ جُوعٌ أَمْ عُرْيٌ أَمْ خَطَرٌ أَمْ سَيْفٌ؟ كَمَا هُوَ مَكْتُوبٌ «إِنَّا مِنْ أَجْلِكَ مَاتَ كُلُّ النَّهَارِ . قَدْ حُسِبْنَا مِثْلَ غَنَمٍ لَلذَّبْحِ . » ٣٧ . وَلَكِنَّا فِي هَذِهِ جَمِيعِهَا (أي في جميع الضيقات والحروب التي نمر بها، والتي هي جزء من خطة الله) يَعْظُمُ انْتِصَارُنَا الَّذِي أَحْبَبْنَا . »

٢ كورنثوس ٦ : ١٠ « كِحْرَانِي وَنَحْنُ دَائِمًا فَرِحُونَ . كَفَقْرَاءَ وَنَحْنُ نَغْنِي كَثِيرِينَ . كَانَ لَا شَيْءَ لَنَا وَنَحْنُ نَمْلِكُ كُلَّ شَيْءٍ . »

٢ كورنثوس ٢ : ١٤ « وَلَكِنْ شُكْرًا لِلَّهِ الَّذِي يَقُودُنَا فِي مَوَكِبِ نُصْرَتِهِ فِي الْمَسِيحِ كُلِّ حِينٍ ، وَيُظَهِّرُنَا رَائِحَةَ مَعْرِفَتِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن الانتصار في الحياة الروحية والطريق إليه؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٠- التسبيح والشكر

إن التسبيح والشكر هما أكثر الأشياء التي تُسرِّ الله، يمكن أن نأخذ كل فترة الصلاة مع الله لكي نسبحه على عظمته ومجده وصفاته، وأيضاً نشكره على كل أعماله، مُسرَّة كانت أن صعبة، التي صنعها في حياتنا إلى هذه اللحظة.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

مزمور ٥٠ : ٢٣ « ذَا حُ الْحَمْدِ (مُقدم الشكر) يُمَجِّدُنِي وَالْمَقُومُ طَرِيقَهُ (والذي يحاول إصلاح طريقه) أَرِيهِ خَلَاصَ اللَّهِ . »

مزمور ٦٩ : ٣٠ « أَسْبِحْ اسْمَ اللَّهِ تَسْبِيحاً وَأَعْظِمْهُ حَمْدًا . ٣١ فَيَسْتَطَابُ عِنْدَ الرَّبِّ (يسر الله) أَكْثَرَ مِنْ ثَوْرِ قَمَرٍ ذِي قُرُونٍ وَأَطْلَافٍ (أكثر من تقدماني المادية) . »

مزمور ١٠٦ : ١ « هَلِّلُويَا . اِحْمَدُوا الرَّبَّ لِأَنَّهُ صَالِحٌ لِأَنَّ إِلَى الْإِلَهِ رَحْمَتُهُ . »

أشعيا ٤٣ : ٢١ « هَذَا الشَّعْبُ (عن المؤمنين المسيح) جَبَلْتُهُ (خلقته) لِنَفْسِي . يُحَدِّثُ تَسْبِيحِي . »

فيلبي ٤ : ٦ « لَا تَهْتَمُّوا شَيْئاً ، كُلُّ شَيْءٍ الصَّلَاةِ وَالِدُعَاءِ مَعَ الشُّكْرِ ، لِتُعَلِّمَ طَلِبَاتِكُمْ لَدَى اللَّهِ . »

• ١ تسالونيكي ٥ : ١٦ « اَفْرَحُوا كُلَّ حِينٍ . ١٧ صَلُّوا لِأَنَّ انْقِطَاعَ . ١٨ اشْكُرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ ، لِأَنَّ هَذِهِ هِيَ مَشِيئَةُ اللَّهِ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ مِنْ جِهَتِكُمْ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن التسبيح والشكر؟ لماذا نشكر ونسبح الله؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية :

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢١- معوقات الصلاة

إن الله يسمع ويستجيب لصلاتنا إن كانت حسب مشيئته، إن جواه ليس دائماً نعم، وأحياناً استجابه تأتي بعد وقت طويل. كما تعلمنا الآيات الآتية، يوجد في الكثير من الأحيان معوقات للصلاة.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

مزمور ٦٦ : ١٨ « **إِنْ رَاعَيْتُ إِثْمًا** (إن تغاضيت عن خطية، مثل : تمرد، عناد عدم غفران أو شهوة) **فِي قَلْبِي لَا يَسْتَمِعْ لِي الرَّبُّ .** »

١ يوحنا ٣ : ٢١ « **أَيُّهَا الْأَحْبَاءُ،** **إِنْ لَمْ تَلْمُنَا قُلُوبَنَا** (إن كانت قلوبنا خالية من الاثم) **فَلَنَّا نَقَّةٌ مِنْ نَحْوِ** **اللَّهِ .** **وَمَهْمَا سَأَلْنَا نَنَالَ مِنْهُ،** **لَأَنَّا نَحْفَظُ وَصَايَاهُ،** **وَنَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الْمَرْضِيَّةَ أَمَامَهُ .** »

• يوحنا ١٥ : ٧ « (المسيح يتكلم) **إِنْ ثَبَّتُمْ فِيَّ** **وَتَبَّتْ كَلَامِي** **فِيكُمْ** **تَطْلُبُونَ مَا تُرِيدُونَ** **فَيَكُونُ لَكُمْ .** »

يعقوب ١ : ٦ « **وَلَكِنْ لِيَطْلُبَ** **إِيمَانٌ** **غَيْرَ مُرْتَابِ الْبَيْتَةِ،** **لَأَنَّ الْمُرْتَابَ يُشْبِهُ مَوْجًا مِنَ الْبَحْرِ** **تَخْبِطُهُ الرِّيحُ وَتَدْفَعُهُ .** **٧ فَلَا يَظُنُّ ذَلِكَ الْإِنْسَانُ أَنَّهُ يَنَالُ شَيْئًا مِنْ عِنْدِ الرَّبِّ .** »

١ طرس ٣ : ٧ « **كَذَلِكَ أَيُّهَا الرِّجَالُ** **كُونُوا** **سَاكِنِينَ** **حَسَبِ الْفُطْنَةِ** **مَعَ الْإِنَاءِ النَّسَائِيِّ** **(زوجاتكم) كَالْأَضْعَفِ،** **مُعْطِينَ** **إِيَّاهُنَّ كَرَامَةً** **(محبة، احترام ووقار) كَالْوَارِثَاتِ** **أَيْضًا** **مَعَكُمْ** **نِعْمَةَ** **الْحَيَاةِ،** **لَكِنِّي لَا تَعَاقُ صَلَوَاتُكُمْ .** »

٢ أخبار ٧ : ١٤ « **فَإِذَا تَوَاضَعَ** **شَعْبِي** **الَّذِينَ دُعِيَ** **اسْمِي** **عَلَيْهِمْ** **وَصَلُّوا** **وَطَلَّبُوا** **وَجْهِي** **(طلبوني** **في حياتهم) وَرَجَعُوا** **عَنْ طُرُقِهِمِ الرَّدِيئَةِ** **فَإِنِّي** **أَسْمَعُ** **مِنَ السَّمَاءِ** **وَأَغْفِرُ** **خَطِيئَتَهُمْ** **وَأُرِي** **أَرْضَهُمْ** **(وطنهم) .** »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن الأسباب التي تُعيق الصلاة؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة .

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١ - شاهد الآية :

٢ - أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣ - ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤ - كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٢- إرشاد الرب

دع الرب يقود حياتك وطريقك ، فهذا سيوفر عليك الكثير من المتاعب ، ضياع الوقت ، طرق مسدودة أو قرارات خاطئة في الحياة مع المسيح . إن الله كما سنرى يرى الأمور بمناظر مختلف عنك وهو أعلم منك بما هو أفضل لحياتك .

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

مزمو ٢٥ : ٩ « يُدْرِبُ الْوُدَعَاءَ (طيبين، متواضعين، سيطين ولطفاء) فِي الْحَقِّ وَيَعْلَمُ الْوُدَعَاءَ طُرُقَهُ . »

مزمو ٣٢ : ٨ « (الله يتكلم) أَعْلَمَكُمُ وَأَرْشِدُكَ الطَّرِيقَ الَّتِي تَسْلُكُهَا . أَنْصَحَكَ . عَيْنِي عَلَيْكَ . »

مزمو ٢٣ : ١ « (داود الراعي يتخيل نفسه خروفاً رعاية الرب فيقول :) الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا يُعَوِّزُنِي شَيْءٌ . فِي مَرَاةٍ خُضِرَ يُرْضِنِي . إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورِدُنِي . ٣ يَرُدُّ نَفْسِي (يرجع نفسي) . يَهْدِينِي إِلَى سُبُلِ الْبَرِّ مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ . »

• أمثال ٣ : ٥ « تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ كُلَّ قَلْبِكَ وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ . ٦ فِي كُلِّ طُرُقِكَ اعْرِفْهُ (اشْرِكْهُ) وَهُوَ يُقِيمُ سُبُلَكَ (يُصَحِّحُ طُرُقَكَ) . »

مزمو ٢٥ : ٤ « طُرُقَكَ يَا رَبُّ عَرَّفْنِي . سُبُلَكَ عَلَّمْنِي . ٥ دَرِّبْنِي فِي حَقِّكَ (كلمتك، عدلك) وَعَلَّمْنِي . لِأَنَّكَ أَنْتَ إِلَهُ خَلَاصِي . إِيَّاكَ انْتَظَرْتُ الْيَوْمَ كُلَّهُ . »

يوحنا ١٦ : ١٣ « وَأَمَّا مَتَى جَاءَ ذَاكَ رُوحَ الْحَقِّ (الروح القدس) فَهُوَ يُرْسِدُكُمْ إِلَى جَمِيعِ الْحَقِّ لِأَنَّهُ لَا يَتَكَلَّمُ مِنْ نَفْسِهِ بَلْ كُلُّ مَا يَسْمَعُ يَتَكَلَّمُ بِهِ وَيُخْبِرُكُمْ بِأُمُورٍ آتِيَةٍ . ١٤ ذَاكَ (الروح القدس) يَمَجِّدُنِي (بمجد يسوع) لِأَنَّهُ يَأْخُذُ مِمَّا لِي وَيُخْبِرُكُمْ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا تتعلم عن قيادة الرب لحياتك وعن دورك فيها؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٢- الاختبارات والضيقات

إن الحياة المسيحية، في الكثير من الأحيان، هي حياة اختبارات وامتحانات وضيقات. يجب أن نتوقع اختبارات وامتحانات وضيقات عديدة والتي من خلالها يخرج الله شوائب من حياتنا. لكن يجب أن لا ننظر ولا في أية حالة من الحالات، على أن ما يفعله الرب في حياتنا هو عقاب لشيء مبارك جداً لمنفعتنا وتقدمنا لمجده.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

يعقوب ١ : ٢ « أَحْسِبُوهُ كُلَّ فَرَحٍ يَا إِخْوَتِي حِينَمَا تَقْعُونَ فِي تَجَارِبٍ مُتَّوَعَةٍ، ٣ عَالِمِينَ أَنَّ امْتِحَانَ إِيمَانِكُمْ يُنْشِئُ صَبْرًا. ٤ وَأَمَّا الصَّبْرُ فَلْيَكُنْ لَهُ عَمَلٌ تَامٌ، لِكَيْ تَكُونُوا تَامِينَ وَكَامِلِينَ غَيْرَ نَاقِصِينَ فِي شَيْءٍ. »

رومية ٣ : ٣ « وَلَيْسَ ذَلِكَ فَفَطُّ كُلِّ نَفْتَحِرٍ أَيْضًا فِي الضِّيقاتِ عَالِمِينَ أَنَّ الضِّيْقَ يُنْشِئُ صَبْرًا ٤ وَالصَّبْرُ تَرْكِيَّةٌ (مُكَافئة) وَالتَّرْكِيبَةُ رَجَاءٌ. »

• رومية ٨ : ٢٨ « وَتَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ الْأَشْيَاءِ تَعْمَلُ مَعًا لِلْخَيْرِ لِلَّذِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ الَّذِينَ هُمْ مَدْعُوعُونَ حَسَبَ قَضْدِهِ. »

أيوب ١ : ٢١ « (قال أيوب) عُرْيَانًا خَرَجْتُ مِنْ طُنِّ أُمِّي وَعُرْيَانًا أَعُودُ إِلَى هُنَاكَ. الرَّبُّ أَعْطَى وَالرَّبُّ أَخَذَ فَلْيَكُنْ اسْمُ الرَّبِّ مُبَارَكًا. » ٢٣ : ١٠ « لِأَنَّهُ يَعْرِفُ طَرِيقِي. إِذَا جَرَّنِي (إذا مررتني في ضيق) أَخْرَجُ كَالذَّهَبِ. »

٢ كورنثوس ٤ : ٨ « مُكْتَبِينَ فِي كُلِّ شَيْءٍ، لَكِنْ غَيْرَ مُتَضَايِقِينَ. مُتَحَيَّرِينَ، لَكِنْ غَيْرَ يَائِسِينَ. ٩ مُضْطَهَدِينَ، لَكِنْ غَيْرَ مُتْرَوِكِينَ. مُطْرُوحِينَ (مُضَايِقِينَ)، لَكِنْ غَيْرَ هَالِكِينَ. »

١ كورنثوس ١ : ٣ « مُبَارَكُ اللَّهِ أَوْ رَّبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، أَوْ الرَّافَّةِ وَإِلَهُ كُلِّ نَعْرِيَّةٍ، ٤ الَّذِي يُعَزِّبُنَا فِي كُلِّ ضِيقَاتِنَا، حَتَّى نَسْتَطِيعَ أَنْ نَعَزِّيَ الَّذِينَ هُمْ فِي كُلِّ ضِيقَةٍ التَّعَزِّيَةَ الَّتِي نَتَّعَزَّى نَحْنُ هَهَا مِنَ اللَّهِ. »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن الاختبارات والضيقات وبركاتنا في حياتنا؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٤- العناية الإلهية

الرغم من كل الاختبارات والضيقات والآلام التي يمكن أن نواجهها، يجب أن ندرك أن الله يحيطنا بعناية إلهية كاملة، لكافة الجوانب التي في حياتنا كبيرة كانت أم صغيرة.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

أشعيا ٤٣ : ١ « » (الله يقول) « لَا تَخَفْ لِأَنِّي فَدَيْتُكَ . دَعَوْتُكَ بِاسْمِكَ . أَنْتَ لِي . ٢ . إِذَا اجْتَزَتَ فِي الْمِيَاهِ فَأَنَا مَعَكَ وَفِي الْأَنْهَارِ فَلَا تَغْمُرُكَ . إِذَا مَشَيْتَ فِي النَّارِ فَلَا تَلْدَعُ وَاللَّهيبُ لَا يُحْرِقُكَ . »

أشعيا ٤١ : ١٠ « لَا تَخَفْ لِأَنِّي مَعَكَ . لَا تَتَلَفَّتْ (خافاً) لِأَنِّي إِلَهُكَ . قَدْ أَبَدْتُكَ (شددتك) وَأَعْتَنُكَ وَعَضَدْتُكَ يَمِينِ رِي . »

مزمو ٣٤ : ١٩ « كَثِيرَةٌ هِيَ أَلْيَا الصِّدِّيقِ وَمِنْ جَمِيعِهَا يُنَجِّيه الرَّبُّ . »

مزمو ٣٧ : ٢٤ « إِذَا سَقَطَ (المؤمن) لَا يَنْطَرِحُ لِأَنَّ الرَّبَّ مُسْنَدٌ يَدِهِ . ٢٥ . أَيْضاً كُنْتُ فَنِي وَقَدْ شِخْتُ وَلَمْ أَرِ صِدِّيقاً تُخَلِّي عَنْهُ وَلَا ذُرِّيَّةً لَهُ تَلْتَمِسُ خُبْرًا (تبحث عن خبز أو أي احتياج آخر) . »

فيلبي ٤ : ١٩ « فَيَمْلَأُ إِلَهِي كُلَّ احْتِيَاجِكُمْ بِحَسَبِ غِنَاهُ فِي الْمَجْدِ فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ . »

• متى ١١ : ٢٨ « (المسيح هو الذي يتكلم) تَعَالَوْا إِلَيَّ يَا جَمِيعَ الْمُتَعَبِينَ وَالثَّقِيلِي الْأَحْمَالِ وَأَنَا أُرِيحُكُمْ . ٢٩ . احْمَلُوا نِيرِي (علاقتي بكم) عَلَيْكُمْ وَتَعَلَّمُوا مِنِّي لِأَنِّي وَدِيعٌ وَمُتَوَاضِعُ الْقَلْبِ فَتَجِدُوا رَاحَةً لِنُفُوسِكُمْ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن عناية الله الإلهية لنا ؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة .

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٥- التأديب

يوجد أوقات يقوم الله فيها بتقويمنا. يضطر الله أحياناً أن يسمح لموجة من التأديب والتهذيب على حياتنا بسبب محبته لنا. ترى دعونا نرى لماذا.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

تشبية ١١ : ٢ « (الله المتكلم) وَأَعْلَمُوا الْيَوْمَ أَنِّي لَسْتُ أُرِيدُ مِنْكُمْ الَّذِينَ لَمْ يَعْرِفُوا وَلَا رَأَوْا تَأْدِيبَ الرَّبِّ إِلَهُكُمْ ، عَظَمَتَهُ وَيَدُهُ الشَّدِيدَةُ وَدِرَاعُهُ الرَّفِيعَةُ . »

عبرانيين ١٢ : ٥ « وَقَدْ نَسِيتُمْ الْوَعْظَ الَّذِي يُخَاطِبُكُمْ كَبِينِينَ : « يَا ابْنِي لَا تَحْتَقِرْ تَأْدِيبَ الرَّبِّ ، وَلَا تَحْزَنْ (تفقد حماسك) إِذَا وَخَكَ . ٦ لِأَنَّ الَّذِي يُحِبُّهُ الرَّبُّ يُؤَدِّبُهُ ، وَيَجْلِدُ كُلَّ مَنْ يَقْبَلُهُ . »

كورنثوس ١١ : ٣١ « لِأَنَّنَا لَوْ كُنَّا حَاكِمِينَ عَلَى أَنْفُسِنَا (حاسبنا أنفسنا) لَمَّا حَكَمْنَا عَلَيْنَا ٣٢ وَلَكِنْ إِذْ قَدْ حَكَمْنَا عَلَيْنَا نُؤَدِّبُ مِنَ الرَّبِّ لِكَيْ لَا نُدَانَ مَعَ الْعَالَمِ (هنا يتكلم عن دينونة أرضية وليست أبدية) . »

• عبرانيين ١٢ : ١١ « وَلَكِنَّ كُلَّ تَأْدِيبٍ فِي الْحَاضِرِ لَا يُرَى أَنَّهُ لِلْفَرَحِ كُلِّ لِلْحَزَنِ . وَأَمَّا آخِرًا فَيُعْطِي الَّذِينَ يَتَدَرَّبُونَ بِهِ ثَمَرًا لِلسَّلَامِ . »

مزمور ١١٩ : ٦٧ « قَبِيلَ أَنْ أَدْلَلَ أَنَا ضَلَلْتُ أَمَّا الْآنَ فَحَفِظْتُ قَوْلَكَ ٧٥ عَلِمْتُ يَا رَبُّ أَنَّ أَحْكَامَكَ عَدْلٌ وَالْحَقُّ أَذَلَّتْنِي . »

مزمور ٣٠ : ٥ « (عن الله) لِأَنَّ لِلْحَفْظَةِ غَضَبَهُ . حَيَاةً فِي رِضَاهُ . عِنْدَ الْمَسَاءِ بَيْتُ الْبُكَاءِ وَفِي الصُّبْحِ تَرْنَمٌ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن تأديب الله لنا وكيف نستفيد منه ؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١ - شاهد الآية :

٢ - أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣ - ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤ - كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٦- الكرم والعطاء

إن الكتاب المقدس يقول: «المُعطي المسرور يحبه الله»، إن الآيات التالية تعطينا أسباباً كثيرة للعطاء سخاء، وعن البركات الذي يباركنا فيها الله لأجل حياتنا المعطاءة. إذا أردنا أن نتقدم في الإيمان والاكتماء والبركات، يجب أن ننمو في العطاء.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:
عبرانيين ١٣ : ٥ « لَتَكُنْ سِيرَتُكُمْ خَالِيَةً مِنْ مَحَبَّةِ الْمَالِ . كُونُوا مُكْتَفِينَ بِمَا عِنْدَكُمْ ، لِأَنَّهُ قَالَ (الله) : لَا أَهْمَلُكَ وَلَا أَتْرُكُكَ . »

١ أخبار ٢٩ : ١٤ « وَلَكِنْ مَنْ أَنَا وَمَنْ هُوَ شَعْبِي حَتَّى نَسْتَطِيعَ أَنْ نَتَبَرَّعَ هَكَذَا ، لِأَنَّ مِنْكَ (من الله) الْجَمِيعَ وَمِنْ يَدِكَ أَعْطَيْنَاكَ ! »

أمثال ٣ : ٩ « أَكْرَمِ الرَّبَّ مِنْ مَالِكَ وَمِنْ كُلِّ مَأْكُورَاتِ (أوائل) غَلَّتِكَ (محصولك، مدخولك) ١٠ فَتَمْتَلِي خَزَائِنَكَ شَبَعًا وَنَفِيضَ مَعَاصِرِكَ مِسْطَارًا (عصيراً) . »

• أمثال ١١ : ٢٤ « يُوجَدُ مَنْ يُفَرِّقُ فَيَزِدَادُ أَيْضًا وَمَنْ يُمْسِكُ (يخجل) أَكْثَرَ مِنَ اللَّائِقِ وَإِنَّمَا (عما يقوده) إِلَى الْفُقْرِ . ٢٥ النَّفْسُ السَّخِيَّةُ تُسَمِّنُ وَالْمَرْوِيُّ (الذي يعطي الناس ليشرب) هُوَ أَيْضًا يُرْوَى . »

مرقس ١٢ : ٤٢ « فَجَاءَتْ أَرْمَلَةٌ فَقِيرَةٌ وَأَلْقَتْ فَلْسِينَ فِيمَتَهُمَا رُغْعٌ . ٤٣ فَدَعَا تَلَامِيذَهُ وَقَالَ لَهُمْ : « الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ : إِنَّ هَذِهِ الْأَرْمَلَةَ الْفَقِيرَةَ قَدْ أَلْقَتْ أَكْثَرَ مِنْ جَمِيعِ الَّذِينَ أَلْقُوا فِي الْخِزَانَةِ (الأموال الكثيرة) ٤٤ لِأَنَّ الْجَمِيعَ مِنْ فَضْلَتِهِمْ أَلْقُوا . وَأَمَّا هَذِهِ (الفقيرة) فَمِنْ إِعْوَاظِهَا (احتياجها) أَلْقَتْ كُلَّ مَا عِنْدَهَا كُلَّ مَعِيشَتِهَا . »

٢ كورنثوس ٩ : ٦ « هَذَا وَإِنَّ مِنْ يَزْرَعِ الشُّحَّ (القطارة) فَبِالْشُّحِّ أَيْضًا يَحْصُدُ ، وَمَنْ يَزْرَعِ الْبَرَكَاتِ فَبِالْبَرَكَاتِ أَيْضًا يَحْصُدُ . ٧ كُلُّ وَاحِدٍ كَمَا يَبْنِي قَلْبِهِ ، لَيْسَ عَنْ حُزْنٍ أَوْ أَضْطِرَارٍ . لِأَنَّ الْمُعْطِيَ الْمَسْرُورَ يُحِبُّهُ اللَّهُ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن الكرم والعطاء وبركاته، وهل العطاء أيضًا يطلب من الفقراء ؟

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مستخدمًا النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٧- المحبة

إن جميع العالم الذي حولنا يتعطش إلى المحبة بطريقة أم أخرى . يا ليت الله يستخدمنا لكي نوصل محبته لهم ، محبة المسيح الإلهية الوحيدة التي ستروي عطشهم والتي يفتقدوها باحثين عن محبة مزيفة في هذا العالم ليس مصدرها الله .

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:
 ١ كورنثوس ١٣ : ٤ « الْمَحَبَّةُ تَتَأَنَّى وَتَرْفُقُ . الْمَحَبَّةُ لَا تَحْسُدُ . الْمَحَبَّةُ لَا تَتَفَاخَرُ وَلَا تَتَفَخَّرُ هُ وَلَا تُفِيحُ (تسيء) وَلَا تَطْلُبُ مَا لِنَفْسِهَا وَلَا تَحْتَدُّ وَلَا تَظُنُّ الشُّوْءَ ٦ وَلَا تَفْرَحُ بِالْإِثْمِ (غير مشيئة الله) كُلُّ تَفْرَحٍ بِالْحَقِّ . »

يوحنا ١٣ : ٣٤ « وَصِيَّةٌ جَدِيدَةٌ أَنَا أُعْطِيكُمْ : أَنْ تُحِبُّوا مَعْضَكُمْ مَعْضًا . كَمَا أَحْبَبْتُمْ أَنَا (عن المسيح) تُحِبُّونَ أَنْتُمْ أَيْضًا مَعْضَكُمْ مَعْضًا ٣٥ هَذَا يَعْرِفُ الْجَمِيعُ أَنَّكُمْ تَلَامِيذِي : إِنْ كَانَ لَكُمْ حُبٌّ مَعْضًا لِبَعْضٍ . »

• رومية ١٢ : ٩ « الْمَحَبَّةُ فَلْتَكُنْ لِرِيَاءِ (نفاق، وجهة) . كُونُوا كَارِهِينَ الشَّرِّ مُلْتَصِقِينَ الْخَيْرِ ١٠ وَادِينْ مَعْضَكُمْ مَعْضًا الْمَحَبَّةِ الْأَخَوِيَّةِ مُقَدِّمِينَ مَعْضَكُمْ مَعْضًا فِي الْكِرَامَةِ »

متى ٥ : ٤٤ « وَأَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ : أَحْبُوا أَعْدَاءَكُمْ . تَارَكُوا لَاعَيْنِكُمْ . أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيكُمْ وَصَلُّوا لِأَجْلِ الَّذِينَ يُسِيئُونَ إِلَيْكُمْ وَيَطْرُدُونَكُمْ . »

١ يوحنا ٢ : ١٥ « لِأُحِبُّوا الْعَالَمَ (أمور الدني كالأولوية) وَلَا الْأَشْيَاءَ الَّتِي فِي الْعَالَمِ . إِنْ أَحَبَّ أَحَدٌ الْعَالَمَ فَلَيْسَتْ فِيهِ مَحَبَّةُ الْآبِ (الحقيقية) . »

١ يوحنا ٣ : ١٤ « نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ قَدْ انْتَقَلْنَا مِنَ الْمَوْتِ إِلَى الْحَيَاةِ لِأَنَّنا نَحِبُّ الْإِخْوَةَ . مَنْ لَا يُحِبُّ أَخَاهُ يَبْقَى فِي الْمَوْتِ ١٧ وَأَمَّا مَنْ كَانَ لَهُ مَعِيشَةُ الْعَالَمِ ، وَنَظَرَ أَخَاهُ مُحْتَاجًا ، وَأَغْلَقَ أَحْشَاءَهُ (حنانه) عَنْهُ ، فَكَيْفَ تَثْبُتُ مَحَبَّةُ اللَّهِ فِيهِ؟ ١٨ يَا أَوْلَادِي ، لِأَنَّا نَحِبُّ الْكَلَامَ وَلَا اللَّسَانَ ، كُلِّ الْعَمَلِ وَالْحَقِّ (أي العدل) ! »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن المحبة الحقيقية وصفاتها؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٨- التواضع

إنه من الطبيعي جداً لكل إنسان أن يبحث عن حُبِّ الظهور، ونريد دائماً أن نحقق الكثير من طموحاتنا في هذه الحياة ونظهر أننا أفضل وأفهم من غيرنا. إن الكتاب المقدس يعطينا ضوءاً عن صفات التواضع الحقيقي، وركائنه في حياتنا.

١- ضع دائرة أو سطر حول الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

أمثال ١٦ : ١٨ « قَبْلَ الْكُسْرِ الْكِبْرِيَاءُ وَقَبْلَ السُّقُوطِ تَشَامُخُ الرُّوحِ (المنظرة الفوقية) . »

ميخا ٦ : ٨ « قَدْ أَخْبَرَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا هُوَ صَالِحٌ وَمَاذَا يَطْلُبُهُ مِنْكَ الرَّبُّ إِلَّا أَنْ تَصْنَعَ الْحَقَّ وَتُحِبَّ الرَّحْمَةَ وَتَسْلُكَ مَتَوَاضِعاً مَعَ إِلَهِكَ . »

لوقا ١٤ : ١١ « (قال يسوع) لِأَنَّ كُلَّ مَنْ يَرْفَعُ نَفْسَهُ يَتَضَعُ (يكسر الله كبريانه) وَمَنْ يَضَعُ نَفْسَهُ يَرْتَفِعُ (يرفعه الله) . »

لوقا ١ : ٥١ « (قالت القديسة العذراء مريم) صَنَعَ (الله) قُوَّةً لِدِرَاعِهِ . شَتَّتَ الْمُسْتَكْبِرِينَ فَمَكَرَ قُلُوبَهُمْ .
٥٢ أَنْزَلَ الْأَعْرَاءَ (المتخزين) عَنِ الْكُرَاسِيِّ وَرَفَعَ الْمُتَضِعِينَ . »

• يعقوب ٤ : ٦ « وَلَكِنَّهُ يُعْطِي نِعْمَةً أَعْظَمَ . لِذَلِكَ يَقُولُ : « يُقَاوِمُ اللَّهُ الْمُسْتَكْبِرِينَ ، وَأَمَّا الْمُتَوَاضِعُونَ فَيُعْطِيهِمْ نِعْمَةً (وقار وقرب إلى القلب) ١٠ اتَّضِعُوا قُدَّامَ الرَّبِّ فَيَرْفَعَكُمْ . »

أشعيا ٥٧ : ١٥ « لِأَنَّهُ هَكَذَا قَالَ الْعَلِيِّ الْمُرْتَفِعُ سَاكِنُ الْأَيْدِ الْقُدُّوسِ اسْمُهُ : « فِي الْمَوْضِعِ الْمُرْتَفِعِ الْمُقَدَّسِ أَسْكُنُ وَمَعَ الْمُنْسَحِقِ وَالْمُتَوَاضِعِ الرُّوحِ (أسكن) لِأَحْيِي رُوحَ الْمُتَوَاضِعِينَ وَلِأَحْيِي قَلْبَ الْمُنْسَحِقِينَ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن التواضع الحقيقي وبركاته ؟
(أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١ - شاهد الآية :

٢ - أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣ - ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤ - كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٢٩ - الكرامة وعِزَّة النفس

قال أمير الشعراء أحمد شوقي :

لا تسقني كأس الحياة ذلَّةً
ولتسقني العز كأس الحنْضَل .
إن موضوع الكرامة وعِزَّة النفس هي من أهم المواضع عند العرب ، السَّوَال الهام هنا هو :
ما هي الكرامة وعِزَّة النفس الحقيقيين؟ وكيف نحصل عليهما؟ دعونا نستكشف وجهة نظر
الكتاب المقدس عن هذا الموضوع .

١- ضع دائرة أو سطر حول الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات
التالية:

أمثال ١٨ : ١٢ « قَبْلَ الْكَسْرِ يَتَكَبَّرُ قَلْبُ الْإِنْسَانِ وَقَبْلَ الْكِرَامَةِ التَّوَضُّعُ . »

أمثال ٢٢ : ٤ « ثَوَابُ التَّوَضُّعِ وَمَخَافَةُ الرَّبِّ هُوَ غِنَى وَكَرَامَةٌ وَحَيَاةٌ . »

أشعيا ٢٩ : ١٣ « فَقَالَ السَّيِّدُ (الله) : لِأَنَّ هَذَا الشَّعْبَ قَدْ اقْتَرَبَ إِلَيَّ فَمِهِ وَأَكْرَمَنِي شَفْتِيهِ ،
وَأَمَّا قَلْبُهُ فَأَهْمَدَهُ عَنِّي ، وَصَارَتْ مَخَافَتُهُمْ مِنِّي وَصِيَّةَ النَّاسِ مُعَلِّمَةً (استبدلوا إكرام الله شعائره وضعها
شر) . »

• رؤيا ٥ : ١٣ « وَكُلُّ خَلِيقَةٍ مِمَّا فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ وَتَحْتَ الْأَرْضِ ، وَمَا
عَلَى الْبَحْرِ ، كُلُّ مَا فِيهَا ، سَمِعْتُهَا قَائِلَةً : « لِلْجَالِسِ عَلَى الْعَرْشِ وَلِلْحَمَلِ (أي المسيح) الْبَرَكَاتُ
وَالْكَرَامَةُ وَالْمَجْدُ وَالسُّلْطَانُ إِلَى أَدِّ الْأَدِينِ . »

١ صموئيل ٢ : ٣٠ « (قال الله لعالي الكاهن الذي أعطى كرامة لأولاده أكثر من لله) فَإِنِّي أَكْرِمُ الَّذِينَ
يُكْرِمُونِي ، وَالَّذِينَ يَحْتَقِرُونِي يَصْغُرُونَ . »

يشوع ٣ : ٧ (عندما أطاع وأكرم يشوع الرب) « فَقَالَ الرَّبُّ لِيَشُوعَ : الْيَوْمَ أَتَدَّى أَعْظَمَكَ (أكرمك) فِي
أَعْيُنِ جَمِيعِ إِسْرَائِيلَ لِيَعْلَمُوا أَنِّي كَمَا كُنْتُ مَعَ مُوسَى أَكُونُ مَعَكَ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ما هي الطريق للكرامة وعِزَّة النفس الحقيقيين
؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها
للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١ - شاهد الآية :

٢ - أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣ - ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....
.....

٤ - كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٣٠- الصدق والاستقامة

إن الصدق والاستقامة هما أمران ضروريان لبناء أية علاقة صادقة بيننا وبين الله وبين بعضنا البعض. يجب أن يكون بإمكاننا أن نتق بعضنا البعض كمؤمنين، ومصداقتنا مهمة جدًا خاصة لأجل شهادتنا أمام غير المؤمنين. إن الكتاب المقدس يحثنا على أن تكون حياتنا المسيحية مدعومة السلوك الأمين والصادق أمام الله والناس.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

٢ كورنثوس ٤ : ٢ « كَلْ قَدْ رَفَضْنَا خَفَايَا الْخِزْيِ، غَيْرَ سَالِكِينَ فِي مَكْرٍ، وَلَا غَاشِينَ كَلِمَةَ اللَّهِ، كُلِّ إِظْهَارِ الْحَقِّ، مَا دَحِينْ أَنْفُسَنَا لَدَى ضَمِيرِ كُلِّ إِنْسَانٍ قُدَّامَ اللَّهِ (مدحنا آت من داخل ضمائر الناس الذين يرون سيرتنا) . »

كولوسي ٣ : ٩ « لَا تَكْذُؤْا مَعْضُكُمْ عَلَى مَعْضٍ، إِذْ خَلَعْتُمْ الْإِنْسَانَ الْعَتِيقَ مَعَ أَعْمَالِهِ . . . ٢٣ وَكُلِّ مَا فَعَلْتُمْ فَأَعْمَلُوا مِنَ الْقَلْبِ، كَمَا لِلرَّبِّ (كأنه للمسيح) لَيْسَ لِلنَّاسِ . »
أمثال ٤ : ٢٤ « انزِعْ عَنْكَ التَّوَاءَ الْفَمِ، وَأَعِدْ عَنْكَ أَنْحِرَافَ الشَّفَتَيْنِ (الكلام الذي هو ليس كذب، لكن هدفه إعطاء الانطباع غير الصحيح) . »

• ٢ كورنثوس ٨ : ٢١ « مُعْتَنِينَ بِأُمُورٍ حَسَنَةٍ، لَيْسَ قُدَّامَ الرَّبِّ فَقَطْ، كَلِّ قُدَّامَ النَّاسِ أَيْضًا . »

أمثال ٦ : ٣٠ « لَا يَسْتَخْفُونَ السَّارِقَ وَلَوْ سَرَقَ لَيْسَبِعَ نَفْسَهُ وَهُوَ جَوْعَانٌ . » (١ : ١١)
مَوَازِينُ غَشٍّ مَكْرَهَةٌ الرَّبِّ وَالْوَزْنُ الصَّحِيحُ رِضَاءٌ ٣ اسْتِقَامَةُ الْمُسْتَقِيمِينَ تَهْدِيهِمْ وَأَعْوَجَاجُ الْعَادِرِينَ يُخْرِهُمُ . »

أمثال ٣ : ٢٧ « لَا تَمْتَعْ الْخَيْرَ عَنْ أَهْلِهِ حِينَ يَكُونُ فِي طَاقَةِ يَدِكَ أَنْ تَفْعَلَهُ . ٢٨ لَا تَقُلْ لِصَاحِبِكَ : « أَذْهَبَ وَعَدُّ فَأَعْطَيْكَ غَدًا » وَمَوْجُودٌ عِنْدَكَ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن السلوك بصدق، أمانة واستقامة ؟
(أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للصرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١ - شاهد الآية :

٢ - أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣ - ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤ - كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٣١- قلبك

يوجد في الكتاب المقدس عدة كلمات تعبر عن نفوسنا مثل: القلب، الأفكار، الذهن والعواطف، جميعها تتكلم على ما في داخلنا. من نحن، وماذا سنفعل يومًا، سيحدده ما في قلوبنا، فمعنى القلب حسب الكتاب المقدس هو الإرادة، وهي مصنع قرارات حياتنا.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

أمثال ٤ : ٢٣ « فَوْقَ كُلِّ مَحْفُوظٍ أَحْفَظُ قَلْبَكَ لِأَنَّ مِنْهُ مَخَارِجُ الْحَيَاةِ . »

إرميا ١٧ : ٩ « الْقَلْبُ أَخْذَعُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ نَجِيسٌ (خبث) مَنْ يَعْرِفُهُ! (إلا الله)»

مرقس ٧ : ٢٠ « ثُمَّ قَالَ : «إِنَّ الَّذِي يَخْرُجُ مِنَ الْإِنْسَانِ ذَلِكَ يُنَجِّسُ الْإِنْسَانَ . ٢١ لِأَنَّهُ مِنَ الدَّاخِلِ مِنْ قُلُوبِ النَّاسِ تَخْرُجُ الْأَفْكَارُ الشَّرِيرَةُ : زِنَى فِسْقٌ قَتْلٌ ٢٢ سَرَقَةٌ طَمَعٌ حُبٌّ مَكْرٌ عَهَاةٌ عَيْنٌ شَرِيرَةٌ تَجْدِيفٌ كِبْرِيَاءٌ جَهْلٌ . »

تثنية ٨ : ٢ « وَتَتَذَكَّرُ كُلَّ الطَّرِيقِ الَّتِي فِيهَا سَارَ بِكَ الرَّبُّ إِلَهُكَ هَذِهِ الْأَرْعِينَ سَنَةً فِي الْقَفْرِ لِيَذِلَّكَ وَيَجْرِّكَ لِيَعْرِفَ مَا فِي قَلْبِكَ أَحْفَظُ وَصَايَاهُ أَمْ لَا؟ »

• مزمور ١٣٩ : ٢٣ « اخْتَبِرْنِي يَا اللَّهُ وَأَعْرِفْ قَلْبِي . امْتَحِنِّي وَأَعْرِفْ أَفْكَارِي . ٢٤ وَأَنْظُرْ إِنْ كَانَ فِيَّ طَرِيقٌ باطلٌ وَأَهْدِنِي طَرِيقًا آدِيًا . »

فيلبي ٢ : ١٣ « لِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَامِلُ فِيكُمْ أَنْ تُرِيدُوا (من قلوبكم) وَأَنْ تَعْمَلُوا مِنْ أَجْلِ الْمَسْرَةِ (مسرة الله) . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن قلبنا البشري؟ (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية:

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى:

تعريفها:

الكلمة الثانية:

تعريفها:

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٣٢- لسانك

الرغم من أن اللسان عضوٌ صغيرٌ جداً في هذا الجسم، لكن له طاقة غير محدودة إمّا للخير أو للشر. يجب أن نجعل إلهنا المبارك يسيطر عليه دائماً الروح القدس.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:

أمثال ١٢ : ١٨ « يُوجَدُ مَنْ يَهْدُرُ (يتكلم بهور) مِثْلَ طَعْنِ السِّيفِ أَمَّا لِسَانُ الْحُكَمَاءِ فَشِفَاءٌ . »
 ١٣ : ٣ « مَنْ يَحْفَظُ فَمَهُ يَحْفَظُ نَفْسَهُ . مَنْ يَفْغَرُ شَفْتَيْهِ فَلَهُ هَلَاكٌ . » (١٥ : ٢٣) لِلإِنْسَانِ
 فَرَحٌ جَوَابِ فَمِهِ وَالْكَلِمَةُ فِي وَقْتِهَا مَا أَحْسَنَهَا .

١ طرس ٣ : ١٠ « لِأَنَّ مَنْ أَرَادَ أَنْ يُحِبَّ الْحَيَاةَ وَيَرَى آبَاءًا صَالِحَةً ، فَلْيَكْفِفْ لِسَانَهُ عَنِ الشَّرِّ وَشَفْتَيْهِ أَنْ تَتَكَلَّمَا الْمَكْرَ . »

كولوسي ٤ : ٦ « لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ كُلِّ حِينٍ نِعْمَةً ، مُصْلِحًا بِلِجٍّ ، لِتَعَلَّمُوا كَيْفَ يَجِبُ أَنْ تُجَاوُوا كُلَّ وَاحِدٍ . »

• ١ طرس ٤ : ١١ « إِنْ كَانَ يَتَكَلَّمُ أَحَدٌ فَكَأَقْوَالِ اللَّهِ ، وَإِنْ كَانَ يَخْدُمُ أَحَدٌ فَكَأَنَّهُ مِنْ قُوَّةٍ يَنْحُهَا اللَّهُ ، لِكَيْ يَتَمَجَّدَ اللَّهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ يَسُوعَ الْمَسِيحِ ، الَّذِي لَهُ الْمَجْدُ وَالسُّلْطَانُ إِلَى أَدِ الْأَيِّدِينَ . آمِينَ . »

لوقا ٦ : ٤٥ « الْإِنْسَانُ الصَّالِحُ مِنْ كَنْزِ قَلْبِهِ الصَّالِحِ يُخْرِجُ الصَّلَاحَ وَالْإِنْسَانُ الشَّرِيرُ مِنْ كَنْزِ قَلْبِهِ الشَّرِيرِ يُخْرِجُ الشَّرَّ . فَإِنَّهُ مِنْ فَضْلَةِ الْقَلْبِ يَتَكَلَّمُ فَمُهُ . »

مزمور ١٤١ : ٣ « اجْعَلْ يَا رَبُّ حَارِسًا لِفَمِي . احْفَظْ بَابَ شَفْتَيْ . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن اللسان، وكيف نسيطر عليه ؟
 (أجب باختصار)

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية: -----

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى: -----

تعريفها: -----

الكلمة الثانية: -----

تعريفها: -----

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

٣٣- المسيح الآتي

يجب أن ندرك ونتذكر دائماً أن المسيح سيأتي ثانية بمجده ليأخذنا معه إلى الأبد ويدين الأمم والأحياء. إن الكتاب المقدس لا يُخبرنا أداً متى تلك الساعة، إنما يعلمنا كيف يجب أن تكون حياتنا كل يوم في شوق واستعداد لمجيئه.

١- ضع دائرة أو سطر تحت الكلمات أو العبارات الجوهرية في الآيات التالية:
فيليبي ٣: ٢٠ « فَإِنَّ سِيرَتَنَا نَحْنُ هِيَ فِي السَّمَاوَاتِ ، الَّتِي مِنْهَا أَيْضاً نَنْتَظِرُ مُخْلِصاً هُوَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَسِيحُ . »

يوحنا ٥: ٢٢ « لِأَنَّ الْآبَ لَا يَدِينُ أَحَدًا كُلَّ قَدْ أُعْطِيَ كُلَّ الدَّيُونَةِ لِأَنَّ (للمسيح) . . . ٢٨ لَا تَتَعَجَّبُوا مِنْ هَذَا فَإِنَّهُ تَأْتِي سَاعَةٌ فِيهَا يَسْمَعُ جَمِيعُ الَّذِينَ فِي الْقُبُورِ صَوْتَهُ (صوت المسيح) ٢٩ فَيَخْرُجُ الَّذِينَ فَعَلُوا الصَّالِحَاتِ إِلَى قِيَامَةِ الْحَيَاةِ وَالَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ إِلَى قِيَامَةِ الدَّيُونَةِ . »

كولوسي ٣: ٤ « مَتَى أَظْهَرَ الْمَسِيحُ حَيَاتِنَا ، فَحَيْثُ نَدُّ تَطْهَرُونَ أَنْتُمْ أَيْضاً مَعَهُ فِي الْمَجْدِ . ٥ فَأَمِيتُوا أَعْضَاءَكُمْ الَّتِي عَلَى الْأَرْضِ : الزَّنا ، النَّجَاسَةُ ، الْهَوَى ، الشَّهْوَةُ الرَّدِيئَةُ ، الطَّمَعُ الَّذِي هُوَ عِبَادَةُ الْأَوْثَانِ . »

متى ٢٤: ٤٤ « (قال يسوع) لِذَلِكَ كُونُوا أَنْتُمْ أَيْضاً مُسْتَعِدِّينَ لِأَنَّهُ فِي سَاعَةٍ لَا تَظُنُونَ يَأْتِي ابْنُ الْإِنْسَانِ . »

١ يوحنا ٢: ٢٨ « وَالْآنَ أَيُّهَا الْأَوْلَادُ ، اثْبُتُوا فِيهِ (في المسيح) ، حَتَّى إِذَا أَظْهَرَ يَكُونُ لَنَا ثِقَةٌ ، وَلَا نَخْجَلُ مِنْهُ فِي مَجِيئِهِ . »

• تيطس ٢: ١٢ « مُعَلِّمَةٌ إِيَّانَا أَنْ نُنْكِرَ الْفُجُورَ وَالشَّهَوَاتِ الْعَالِيَّةَ ، وَنَعِيشَ التَّعْقُلَ وَالْبِرَّ وَالتَّقْوَى فِي الْعَالَمِ الْحَاضِرِ ، ١٣ مُنْتَظِرِينَ الرَّجَاءَ الْمُبَارَكَ وَظُهُورَ مَجْدِ اللَّهِ الْعَظِيمِ وَمُخْلِصِينَ يَسُوعَ الْمَسِيحَ (بمجيئه الثاني) . »

٢- من خلال كل آية سابقة، ماذا نتعلم عن مجيء المسيح الثاني؟ ومدى تأثير هذا على حياتنا؟

٣- اصنع دراسة لآية الحفظ (التي عليها نقطة) مُستخدماً النموذج، واحفظها للمرة القادمة.

النموذج لدراسة الآية

استخدم آية الحفظ المعينة من الدرس السابق، لإكمال هذا النموذج الدراسي؟

١- شاهد الآية :

٢- أكتب كلمتان جوهريتان في الآية حسب فهمك، وحاول أن تُعرِّف معنهما؟

الكلمة الأولى :

تعريفها :

الكلمة الثانية :

تعريفها :

٣- ماذا تقول الآية؟ (أعد صياغة الآية لمغتك الخاصة؟)

.....
.....

٤- كيف ممكن أن يُطبَّق الحق المذكور في الآية على حياتك الخاصة اليوم؟

.....
.....
.....

انتهي صلاة (وحضر الدرس القادم كوظيفة للأسبوع القادم).

